



ISTITUTO COMPRENSIVO CARBONIA “SATTA”

Via Della Vittoria n.94 - 09013 Carbonia (CI)

Tel. 0781/62255

Codice Fiscale 90027630921 – CAIC87100P

 www.comprensivosatta.edu.it

 caic87100p@istruzione.it -  caic87100p@pec.istruzione.it



Curricolo Educazione Civica AA.SS. 2022 - 2025

PREMESSA

Le istituzioni scolastiche, tenendo conto delle novità normative intervenute con il D.M.183 del 7 settembre 2024 e con le relative Linee Guida per l'insegnamento dell'educazione civica allegate, a partire dall'anno scolastico 2024-2025 vedono i curricoli di educazione civica riferirsi a traguardi ed obiettivi di apprendimento definiti a livello nazionale, come individuati dalle suddette Linee Guida che sostituiscono le precedenti.

Le nuove Linee Guida si configurano come strumento di supporto e sostegno ai docenti anche di fronte ad alcune gravi emergenze educative e sociali del nostro tempo quali, ad esempio, l'aumento di atti di bullismo, di cyberbullismo e di violenza contro le donne, la dipendenza dal digitale, il drammatico incremento dell'incidentalità stradale.

Il concetto chiave che collega tutte le tematiche è quello di **responsabilità**, declinato in tutti gli ambiti della realtà, dal digitale al sociale, passando per la salvaguardia del patrimonio naturale locale e globale. Una responsabilità che prende forma con l'acquisizione di conoscenze, la messa in pratica di atteggiamenti rivolti a sé, agli altri ed al contesto, nonché il concretizzarsi di azioni volte alla cooperazione e alla solidarietà.

ISTITUTO COMPRENSIVO CARBONIA "SATTA"



Via Della Vittoria n.94 - 09013 Carbonia (CI)

Tel. 0781/62255

Codice Fiscale 90027630921 – CAIC87100P

 www.comprendivosatta.edu.it

 caic87100p@istruzione.it -  caic87100p@pec.istruzione.it



CONTITOLARITÀ DELL'INSEGNAMENTO E COORDINAMENTO DELLE ATTIVITÀ

La Legge prevede che all'insegnamento dell'educazione civica siano dedicate non meno di 33 ore per ciascun anno scolastico. Nelle scuole del primo ciclo l'insegnamento è affidato, in contitolarità, a docenti della classe/del consiglio di classe, tra i quali è individuato un coordinatore. Nell'arco delle 33 ore annuali i docenti potranno proporre attività che sviluppino con sistematicità conoscenze, abilità e competenze relative all'educazione alla cittadinanza, all'educazione alla salute e al benessere psicofisico e al contrasto delle dipendenze, all'educazione ambientale, all'educazione finanziaria, all'educazione stradale, all'educazione digitale e all'educazione al rispetto e ai nuclei fondamentali che saranno oggetto di ulteriore approfondimento, di riflessione e ricerca in unità didattiche di singoli docenti e in unità di apprendimento e moduli interdisciplinari trasversali condivisi da più docenti. Si potranno così offrire agli allievi gli strumenti indispensabili per affrontare le questioni e i problemi in modo trasversale al curriculum, favorendo un dialogo interdisciplinare e realizzando la prospettiva educativa che rappresenta l'autentica sfida dell'insegnamento dell'educazione civica. Inoltre, le Linee guida offrono l'opportunità di leggere e interpretare tutto il curriculum della scuola con riferimento ai principi e ai nuclei fondanti previsti per l'insegnamento dell'educazione civica, dal momento che ogni sapere potrà essere orientato ad azioni finalizzate all'esercizio di diritti e doveri, al bene comune, all'ulteriore sviluppo della conoscenza e alla salvaguardia dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità. Tale prospettiva richiede la messa a punto di percorsi didattici che, per tutte le discipline, prevedano l'aspetto civico degli argomenti trattati.

Nella Scuola dell'Infanzia, l'educazione civica va intesa come insegnamento trasversale a tutti i campi di esperienza e concorre al graduale sviluppo della consapevolezza della propria identità e di quella altrui, alla progressiva maturazione del rispetto di sé e degli altri, dell'ambiente e della natura, della salute e del benessere e alla presa di coscienza che si vive all'interno di una comunità-società (famiglia, scuola, città, ecc..) che si fonda su regole di convivenza, sul dialogo e sul confronto. Ancora una volta il gioco rivestirà il ruolo più rilevante per l'acquisizione delle prime competenze di cittadinanza, nello specifico il gioco di finzione, immaginazione e identificazione che consente al bambino di simulare esperienze di vita dell'adulto come la preparazione di piatti e bevande, la circolazione stradale con diversi mezzi di trasporto, giochi strutturati, attrezzi (macchinine, trenino, percorsi realizzati con le costruzioni ...), compravendita, giardinaggio ...

ISTITUTO COMPRENSIVO CARBONIA “SATTA”



Via Della Vittoria n.94 - 09013 Carbonia (CI)
Tel. 0781/62255

Codice Fiscale 90027630921 – CAIC87100P

www.comprendivosatta.edu.it

caic87100p@istruzione.it - caic87100p@pec.istruzione.it



Nella Scuola Primaria si prevedono quattro ore mensili di attività secondo contenuti e modalità che verranno concordati dal team docenti in sede di programmazione settimanale ma rispettando i contenuti delle tre macro aree: **Costituzione**, **Sostenibilità**, **Cittadinanza digitale**.

Nella Scuola Secondaria di Primo Grado, il lavoro sarà svolto sulla base delle seguenti tematiche inserite in tre nuclei concettuali:

Costituzione: conoscenza della costituzione nelle sue dimensioni storiche, giuridiche e valoriali; educazione alla legalità e contrasto di ogni forma di criminalità (discriminazione, violenza di genere, bullismo, violenza sulla persona e sui beni pubblici e privati); educazione stradale.

Sostenibilità: educazione alla salute come equilibrio tra corretta alimentazione, attività sportiva e benessere psicofisico volta al contrasto delle dipendenze derivanti da droghe, fumo, alcool, doping; protezione della biodiversità e degli ecosistemi; protezione civile intesa come autoprotezione e tutela del territorio; tutela del decoro urbano e valorizzazione del patrimonio culturale, artistico e monumentale dell'Italia; gestione del denaro come valorizzazione e tutela del risparmio.

Cittadinanza digitale: interazione consapevole e responsabile con gli sviluppi tecnologici in campo digitale; capacità di valutare ciò che di sé si consegna agli altri in rete e di discernere ciò che dalla rete si riceve; approfondire il tema della privacy e della tutela dei propri dati e dell'identità personale, prevenendo e contrastando l'attività di cyberbullismo; contrasto all'uso patologico del web, del gaming e del gioco d'azzardo; approfondire e valutare la rapida evoluzione tecnologica dell'intelligenza artificiale.

La distribuzione delle 33 h annuali, verrà proporzionalmente divisa tra i vari docenti in relazione alle ore curriculari di ciascuno secondo lo schema della seguente tabella:

Disciplina	N.ore
Italiano	6
Storia	2

ISTITUTO COMPRENSIVO CARBONIA "SATTA"



Via Della Vittoria n.94 - 09013 Carbonia (CI)

Tel. 0781/62255

Codice Fiscale 90027630921 – CAIC87100P

 www.comprendivosatta.edu.it

 caic87100p@istruzione.it -  caic87100p@pec.istruzione.it



Geografia	2
Matematica e Scienze	4
Inglese	3
Francese	3
Musica	3
Arte e Immagine	3
Scienze motorie	3
Tecnologia	3
Religione/Materia alternativa	1

VALUTAZIONE

Infanzia

Sono previste prove di verifica iniziali, intermedie e finali. Prove di controllo attuate sottoforma di gioco, di rielaborazione dell'esperienza e di osservazioni occasionali e sistematiche dei comportamenti dei bambini durante le attività di esplorazione, produzione, relazione e comunicazione, degli elaborati realizzati spontaneamente e su richiesta.

Primaria

La valutazione in itinere e conclusiva, con l'attribuzione di un voto in decimi, verrà formulata sulla base dei criteri riportati nelle seguenti tabelle:

ISTITUTO COMPRENSIVO CARBONIA "SATTA"



Via Della Vittoria n.94 - 09013 Carbonia (CI)

Tel. 0781/62255

Codice Fiscale 90027630921 – CAIC87100P

www.comprendivosatta.edu.it

caic87100p@istruzione.it - caic87100p@pec.istruzione.it



CONOSCENZA

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITA' DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2024-2025

Livelli di competenza CRITERI	IN FASE DI ACQUISIZIONE	DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
	5	6	7	8	9	10
<p>Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, negoziazione, votazione, rappresentanza</p> <p>Conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.</p> <p>Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi,</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dal docente</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo riferirle anche servendosi di diagrammi, mappe, schemi e utilizzarle nel</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO CARBONIA "SATTA"



Via Della Vittoria n.94 - 09013 Carbonia (CI)

Tel. 0781/62255

Codice Fiscale 90027630921 – CAIC87100P

www.comprendivosatta.edu.it

caic87100p@istruzione.it - caic87100p@pec.istruzione.it



politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.						lavoro anche in contesti nuovi.
--	--	--	--	--	--	---------------------------------

ABILITA'

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITA' DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2024-2025						
Livelli di competenza CRITERI	IN FASE DI ACQUISIZIONE	DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
	5	6	7	8	9	10
<p>Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.</p> <p>Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità,</p>	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei temi più semplici e/o vicini alla propria esperienza diretta, altrimenti con l'aiuto del docente.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Con il supporto del docente, collega le	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le

ISTITUTO COMPRENSIVO CARBONIA "SATTA"



Via Della Vittoria n.94 - 09013 Carbonia (CI)

Tel. 0781/62255

Codice Fiscale 90027630921 – CAIC87100P

www.comprendivosatta.edu.it

caic87100p@istruzione.it - caic87100p@pec.istruzione.it



<p>buona tecnica, salute, appresi nelle discipline.</p> <p>Saper riferire e riconoscere a partire dalla propria esperienza fino alla cronaca e ai temi di studio, i diritti e i doveri delle persone; collegarli alla previsione delle Costituzioni, delle Carte internazionali, delle leggi.</p>	<p>compagni.</p>		<p>esperienze ai testi studiati e ad altri contesti.</p>	<p>buona pertinenza.</p>	<p>alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza e completezza e apportando contributi personali e originali.</p>	<p>rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete, con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità e i contesti nuovi. Porta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure, che è in grado di adattare al variare delle situazioni.</p>
---	------------------	--	--	--------------------------	--	---

ISTITUTO COMPRENSIVO CARBONIA "SATTA"



Via Della Vittoria n.94 - 09013 Carbonia (CI)

Tel. 0781/62255

Codice Fiscale 90027630921 – CAIC87100P

www.comprendivosatta.edu.it

caic87100p@istruzione.it - caic87100p@pec.istruzione.it



ATTEGGIAMENTI/COMPORAMENTI

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITA' DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2024-2025

Livelli di competenza CRITERI	IN FASE DI ACQUISIZIONE	DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
	5	6	7	8	9	10
Adottare comportamenti coerenti con i doveri personali previsti dai propri ruoli e compiti. Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità. Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere; mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere, della sicurezza	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione degli adulti.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate, che onora con la	L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle discussioni. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono	L'alunno adotta regolarmente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela	L'alunno adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni.

ISTITUTO COMPRENSIVO CARBONIA "SATTA"



Via Della Vittoria n.94 - 09013 Carbonia (CI)
Tel. 0781/62255

Codice Fiscale 90027630921 – CAIC87100P

www.comprendivosatta.edu.it

caic87100p@istruzione.it - caic87100p@pec.istruzione.it



<p>propria e altrui. Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane; rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri, affrontare con razionalità il pregiudizio. Collaborare ed interagire positivamente con gli altri, mostrando capacità di negoziazione e di compromesso per il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune.</p>		<p>adulti.</p>	<p>supervisione degli adulti o il contributo dei compagni.</p>	<p>affidate.</p>	<p>nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazioni e delle questioni e di generalizzazioni delle condotte in contesti noti. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.</p>	<p>Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti diversi e nuovi. Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento, si assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la comunità ed esercita influenza positiva nel gruppo.</p>
--	--	----------------	--	------------------	---	--

Secondaria

Per le valutazioni di educazione civica si terrà conto dei criteri di valutazione propri di ciascuna disciplina, come da tabella sottoscritta, dell'impegno e della partecipazione.

ISTITUTO COMPRENSIVO CARBONIA "SATTA"



Via Della Vittoria n.94 - 09013 Carbonia (CI)

Tel. 0781/62255

Codice Fiscale 90027630921 – CAIC87100P

www.comprendivosatta.edu.it

caic87100p@istruzione.it - caic87100p@pec.istruzione.it



VOTO	LIVELLO DI PROFITTO	DESCRITTORI
10	OTTIMO	Conoscenze particolarmente approfondite Esposizione precisa con uso di un linguaggio corretto, ricco e vario. Rielaborazione critica degli argomenti anche in campo interdisciplinare.
9	DISTINTO	Conoscenza approfondite. Sicurezza nell'applicazione di concetti, regole e procedure. Esposizione corretta e ben articolata, mediante l'uso di linguaggi specifici.
8	BUONO	Conoscenza completa, buone capacità di comprensione, di analisi, esposizione essenziale ma adeguata.
7	SODDISFACENTE	Conoscenza generalmente completa, discreta capacità di comprensione e di analisi, esposizione essenziale ma adeguata.
6	SUFFICIENTE	Conoscenza dei contenuti disciplinari semplici e sostanzialmente corrette. Accettabile capacità di comprensione e di

ISTITUTO COMPRENSIVO CARBONIA "SATTA"



Via Della Vittoria n.94 - 09013 Carbonia (CI)
Tel. 0781/62255

Codice Fiscale 90027630921 – CAIC87100P

www.comprendivosatta.edu.it

caic87100p@istruzione.it - caic87100p@pec.istruzione.it



		analisi, esposizione incerta e talvolta incoraggiata e guidata.
5	MEDIOCRE	Conoscenza generiche e parziali, modesta capacità di comprensione e di analisi, esposizione non sempre articolata in maniera organica, con un linguaggio non pienamente corretto.
4	INSUFFICIENTE	Conoscenze lacunose, scarsa capacità di analisi e di comprensione, uso di un linguaggio povero e morfologicamente scorretto.

Criteria di valutazione dell'insegnamento trasversale di educazione civica riguardo al comportamento:

10 OTTIMO L'alunno adotta sempre, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti diversi e nuovi. Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento, si assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la comunità ed esercita influenza positiva nel gruppo.

9 DISTINTO L'alunno adotta regolarmente, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti noti. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.

8 BUONO L'alunno adotta solitamente, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle discussioni. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.

ISTITUTO COMPRENSIVO CARBONIA “SATTA”



Via Della Vittoria n.94 - 09013 Carbonia (CI)

Tel. 0781/62255

Codice Fiscale 90027630921 – CAIC87100P

 www.comprendivosatta.edu.it

 caic87100p@istruzione.it -  caic87100p@pec.istruzione.it



7 SODDISFACENTE L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate, che onora con la supervisione degli adulti o il contributo dei compagni.

6 SUFFICIENTE L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti.

5 MEDIOCRE L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione degli adulti.

4 INSUFFICIENTE L'alunno non adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. I propri atteggiamenti e comportamenti sono ancora distanti da quelli civicamente auspicati.

Il docente cui sono stati affidati compiti di coordinamento acquisisce dai docenti del team o del consiglio gli elementi conoscitivi, desunti da prove già previste, o attraverso la valutazione della partecipazione alle attività progettuali e di potenziamento dell'offerta formativa. Sulla base di tali informazioni, il docente propone il voto in decimi da assegnare all'insegnamento di ed. civica.

Dal Curricolo di Istituto alla proposta progettuale

In relazione a quanto sopra esposto, si individuano inoltre nuclei tematici, trasversali agli argomenti individuati nel testo normativo, e relativi traguardi, utili al fine della valutazione.

ISTITUTO COMPRENSIVO CARBONIA "SATTA"



Via Della Vittoria n.94 - 09013 Carbonia (CI)

Tel. 0781/62255

Codice Fiscale 90027630921 – CAIC87100P

www.comprendivosatta.edu.it

caic87100p@istruzione.it - caic87100p@pec.istruzione.it



CURRICOLO VERTICALE EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2024-25

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI
COMUNICAZIONE ALFABETICA FUNZIONALE COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE COMPETENZA IMPRENDITORIALE COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA COMPETENZA DIGITALE COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONI CULTURALI	COSTRUZIONE DEL SE'/IDENTITA' PERSONALE	INFANZIA Riconosce e rafforza la maturazione della propria identità in rapporto a sé stesso e agli altri Sviluppa la sensibilità e il senso del superamento delle difficoltà Condivide modalità di gioco e schemi di azione Scopre le possibilità comunicative ed espressive del proprio corpo Impara a gestire le proprie emozioni Vive esperienze di "service learning" PRIMARIA Esprime riflessioni sulla base delle esperienze personali Comprende il proprio ruolo/assume incarichi Organizza i propri impegni scolastici

ISTITUTO COMPRENSIVO CARBONIA "SATTA"



Via Della Vittoria n.94 - 09013 Carbonia (CI)

Tel. 0781/62255

Codice Fiscale 90027630921 – CAIC87100P

www.comprensivosatta.edu.it

caic87100p@istruzione.it - caic87100p@pec.istruzione.it



	<p>RELAZIONE CON GLI ALTRI</p>	<p>SECONDARIA</p> <p>Rispetta se stesso, gli altri e l'ambiente È consapevole del proprio ruolo all'interno della comunità</p> <p>Acquisisce consapevolezza del proprio benessere psicofisico</p> <p>INFANZIA</p> <p>Sperimenta le regole della vita sociale</p> <p>Utilizza parole e comportamenti gentili nei contesti quotidiani</p> <p>Accetta l'interazione con gli altri nel gioco Sviluppa capacità di ascolto e conversazione</p> <p>PRIMARIA</p> <p>Partecipa alle attività di gruppo</p> <p>Esprime il proprio punto di vista</p> <p>Rispetta le regole della comunità</p> <p>SECONDARIA</p> <p>Collabora alle attività scolastiche e porta il suo contributo ai progetti</p>
--	---------------------------------------	---

ISTITUTO COMPRENSIVO CARBONIA "SATTA"



Via Della Vittoria n.94 - 09013 Carbonia (CI)

Tel. 0781/62255

Codice Fiscale 90027630921 – CAIC87100P

www.comprendivosatta.edu.it

caic87100p@istruzione.it - caic87100p@pec.istruzione.it



	<p>RAPPORTO CON LA REALTA'</p>	<p>Esprime le proprie idee e rispetta quelle degli altri</p> <p>Rispetta le regole della comunità Collabora alle attività scolastiche e porta il suo contributo ai progetti</p> <p>INFANZIA</p> <p>Sviluppa una coscienza ecologica</p> <p>Partecipa a progetti educativi improntati al rispetto delle regole</p> <p>Sperimenta le tecnologie digitali a scopo ludico e/o di apprendimento indiretto</p> <p>Sviluppa il pensiero computazionale attraverso percorsi di coding</p> <p>PRIMARIA</p> <p>Inizia a confrontarsi con culture diverse Rispetta l'ambiente e il territorio</p> <p>Partecipa a progetti educativi improntati al rispetto dei regolamenti</p> <p>Riconosce e usa le tecnologie digitali anche per l'apprendimento diretto.</p> <p>Inizia a confrontarsi con culture diverse</p>
--	---------------------------------------	---

ISTITUTO COMPRENSIVO CARBONIA "SATTA"



Via Della Vittoria n.94 - 09013 Carbonia (CI)

Tel. 0781/62255

Codice Fiscale 90027630921 – CAIC87100P

 www.comprensivosatta.edu.it

 caic87100p@istruzione.it -  caic87100p@pec.istruzione.it



		<p>SECONDARIA</p> <p>Acquisisce comportamenti responsabili nei confronti delle differenze</p> <p>Acquisisce comportamenti responsabili nei confronti dell'ambiente e del patrimonio culturale</p> <p>Partecipa a progetti educativi che coinvolgono comunità più ampie (scambi culturali con l'estero, progetti specifici).</p> <p>Utilizza le tecnologie multimediali per produrre testi/ipertesti coerenti</p>
--	--	---

ISTITUTO COMPRENSIVO CARBONIA "SATTA"



Via Della Vittoria n.94 - 09013 Carbonia (CI)

Tel. 0781/62255

Codice Fiscale 90027630921 – CAIC87100P

www.comprensivosatta.edu.it

caic87100p@istruzione.it - caic87100p@pec.istruzione.it



	AUTOVALUTAZIONE	INFANZIA Prende coscienza della propria identità e delle potenzialità che possiede Si riconosce parte della comunità di appartenenza (famiglia/scuola) PRIMARIA Sviluppa consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità Prende decisioni in autonomia SECONDARIA Conosce i propri punti di forza e le proprie criticità Compie scelte consapevoli Si orienta rispetto al proprio percorso scolastico e formativo.
--	------------------------	--

f.to LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Maria Giovanna Carta

(Firma autografa omessa, ai sensi dell'art. 3 c. 2 del. D. Lgs. n. 39/1993)