

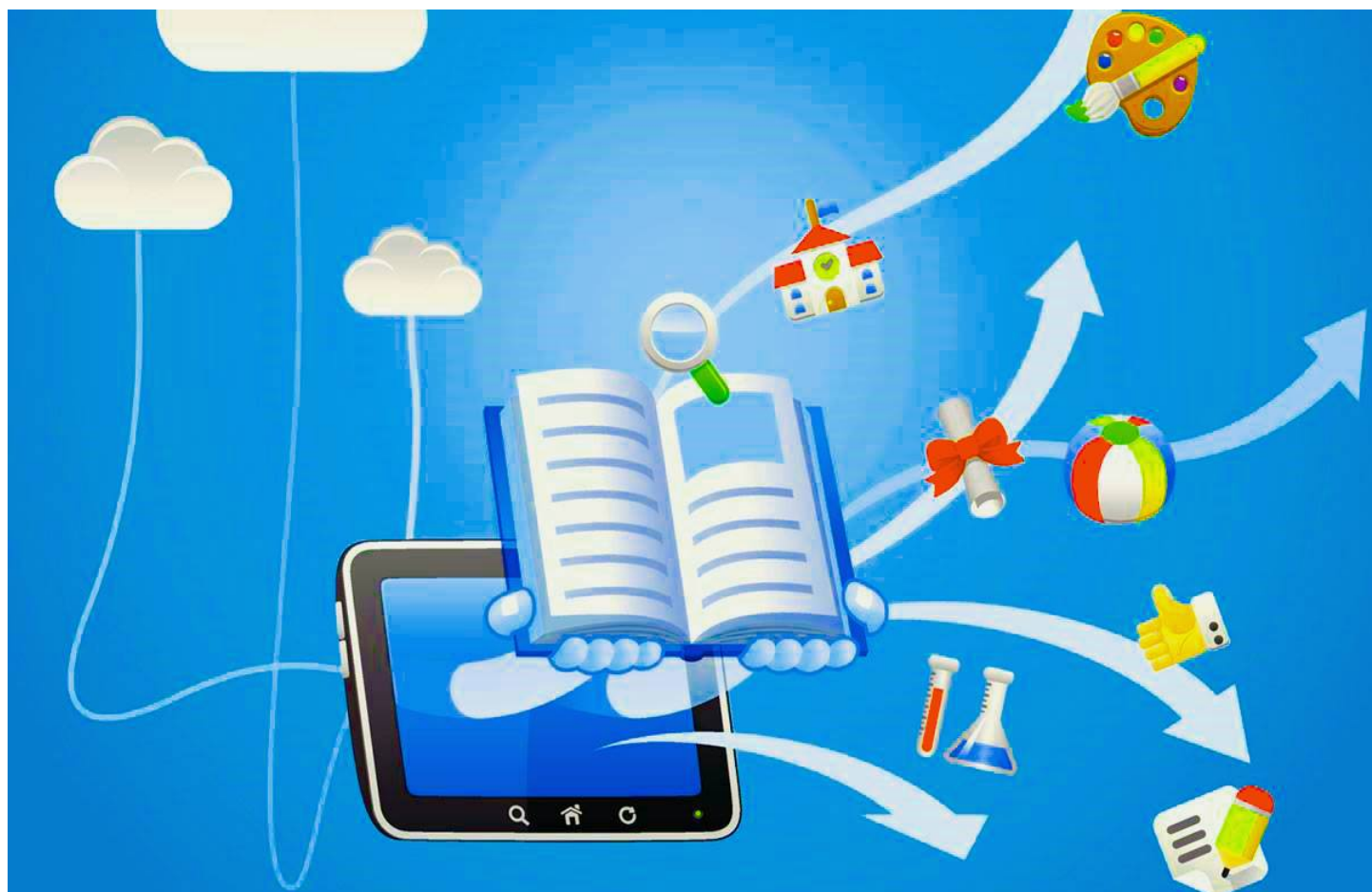


ISTITUTO COMPRENSIVO SATTA CARBONIA

Via Mazzini 66 – 09013 - Carbonia – CI
Tel. 0781/61954 Fax 0781/63799

Codice Fiscale 90027630921 – CAIC87100P e-mail: caic87100p@istruzione.it - sito: www.comprensivosatta.edu.it

Piano triennale della Formazione Docenti e ATA AA.SS. 2019 - 2022



Collegio dei Docenti

- **VISTO l'art. 1 della Legge 13 luglio 2015 n.107,**
commi da 12 a 19: Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
commi da 56 a 62: Piano Nazionale Scuola Digitale;
commi da 70 a 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche;
commi da 121 a 125 e in particolare il comma 24: Formazione in servizio dei docenti e coerenza con il PTOF

- **VISTO il** Piano Nazionale per la Formazione dei docenti 2016/ 2019,
pubblicato dal MIUR in data 3 ottobre 2016;

- **VISTA** la nota MIUR n. 2805 dell'11/12/2015
-Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa
Piano di Formazione del Personale – Reti di scuole e collaborazioni esterne;

- **VISTA** la nota MIUR 35 del 07/01/2016
Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale;

- Viste le LINEE GUIDA USR Sardegna dicembre 2016
"Dal bilancio delle Competenze alla rilevazione dei Bisogni Formativi";

- **VISTI** gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007
recanti disposizioni per l'attività di aggiornamento e formazione dei docenti e del personale ATA;

- **CONSIDERATO**
che la formazione e l'aggiornamento fanno parte della funzione docente
(art. 24 C.C.N.L. 24.07.2003)

PREDISPONE

il seguente Piano di Formazione di Istituto per il triennio 2019/2022

PREMESSA

La L. 107 del 13/07/2015 la formazione in servizio diventa obbligatoria, permanente e strutturale, nell'ambito degli adempimenti connessi con la funzione docente.

In un sistema educativo di qualità che assegna più valore al ruolo del docente, la formazione in servizio viene intesa come fondamentale per lo sviluppo professionale. In quest'ottica la scuola deve diventare un ambiente di apprendimento continuo.

La legge 107 richiede ad ogni scuola di elaborare un piano dell'Offerta Formativa Triennale che contenga tutte le scelte curriculari di gestione delle risorse umane, ivi comprese le azioni formative per il personale in servizio.

All'interno del PTOF deve essere quindi inserito un Piano di Formazione che espliciti le azioni formative programmate per il triennio.

PIANO DI FORMAZIONE

Il **Piano di Aggiornamento e Formazione triennio 2019/2022** vuole offrire ai docenti e al personale ATA una vasta gamma di opportunità, anche con accordi di rete sul territorio.

Finalità:

- Garantire attività di formazione ed aggiornamento quale diritto del personale docente e ATA;
- Sostenere l'ampliamento e la diffusione dell'innovazione digitale in ambito didattico-metodologico;
- Migliorare la scuola, garantendo un servizio di qualità;
- Migliorare la qualità degli insegnanti;
- Favorire il sistema formativo integrato sul territorio mediante la costituzione di reti, partenariati, accordi di programma, protocolli d'intesa;
- Favorire l'autoaggiornamento;
- Garantire la crescita professionale di tutto il personale;
- Attuare le direttive MIUR in merito ad aggiornamento e formazione;
- Promuovere azioni funzionali allo sviluppo della cultura della sicurezza;
- Porre in essere iniziative di formazione ed aggiornamento in linea con gli obiettivi prefissi nel Rapporto di Autovalutazione d'Istituto, tenuto conto delle priorità (con conseguenti obiettivi di processo) individuate nel RAV.

Tiene conto delle criticità evidenziate nel Rapporto di Autovalutazione, della rilevazione dei Bisogni Formativi del personale scolastico e dei docenti e risulta coerente con le priorità nazionali, con il Piano di Miglioramento e, conseguentemente, con il PTOF.

Il Piano Nazionale di Formazione pubblicato dal MIUR in data 3 ottobre 2016 mette in relazione i diversi piani dell'azione formativa collegando gli obiettivi nazionali con i piani formativi delle scuole e lo sviluppo professionale del docente.

Questo rappresenta il quadro di riferimento "rinnovato" per la formazione e lo sviluppo professionale di tutti gli operatori della scuola.

Nel Piano nazionale vengono individuate, per la formazione, nove aree che rappresentano l'intelaiatura entro la quale le scuole o le reti di scuole, coinvolgendo i propri docenti, potranno individuare percorsi formativi specifici e adatti alle esigenze degli insegnanti e degli studenti.

Il Piano Nazionale sottolinea come le azioni formative debbano essere flessibili e adeguate al contesto scolastico e al territorio. Ciò è reso possibile soprattutto attraverso la promozione delle reti di scuole che potranno mettere in comune esperienze passate e progettare percorsi innovativi, avvalendosi anche di gruppi di insegnanti esperti.

Le aree e/o priorità della formazione 2019/2022 si possono incardinare in un sistema che si basa sul raggiungimento di tre competenze essenziali per il buon funzionamento della scuola.

1. COMPETENZA DI SISTEMA

Aree della formazione

- Autonomia didattica e organizzativa
- Valutazione e miglioramento
- Didattica per competenze e innovazione metodologica

2. COMPETENZE PER IL XXI SECOLO

Aree della formazione:

- Lingue straniere
- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
- Scuola e lavoro

3. COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA

Aree della formazione:

- Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
- Inclusione e disabilità
- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

Le attività di formazione sono articolate in UNITA' FORMATIVE programmate e attuate su base triennale

Le unità formative possono essere promosse e attestate

- dalla Scuola
- dalle Reti di scuole
- dall'Amministrazione
- dalle Università e dai Consorzi universitari
- da altri soggetti accreditati, purché le azioni siano coerenti con il Piano di Formazione della scuola.

Si stabiliscono 20 ore come misura minima di formazione (Unità Formativa).

Ogni docente deve certificare almeno una Unità Formativa per ciascun anno scolastico del triennio.

Nel Piano di Formazione possono essere compresi:

- Corsi proposti dal MIUR, dall'Ufficio Scolastico Regionale e/o da Enti e associazioni professionali accreditati presso il Ministero;
- Corsi organizzati dalla Rete di Scopo dell'Ambito 7 e/o di altri ambiti;
- Corsi organizzati da altre reti a cui la scuola aderisce;
- Interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola, a supporto dei progetti di Istituto previsti nel PTOF;
- Interventi formativi predisposti dal datore di lavoro derivanti da obblighi di legge.

Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale e l'efficienza del servizio scolastico offerto, vengono favorite iniziative che fanno ricorso alla formazione on-line e all'autoformazione.

La libera iniziativa dei docenti deve essere comunque ricondotta ad una dimensione professionale utile a arricchire le competenze, quindi la qualità dell'insegnamento.

Ciò premesso, la formazione dei docenti dell'Istituto Comprensivo "Satta" si muove lungo una duplice direzione:

1. Insegnare ad Apprendere: Focalizzazione sull'alunno

- Intervenire sulle abilità di base per lo sviluppo dei processi di apprendimento;
- Favorire l'aggiornamento metodologico didattico per l'insegnamento delle discipline.

2. Imparare ad Insegnare: Focalizzazione sul docente

- Aiutare i docenti ad accostarsi ai più recenti approdi della didattica, soprattutto assistiti dalle conoscenze recenti in campo neurologico e psicologico (attenzione ai deficit riguardanti l'apprendimento: dislessia, disgrafia e discalculia, deficit dell'attenzione e della concentrazione, ecc.);
- Consolidare la capacità d'uso e ampliare le competenze didattiche dei docenti, per sviluppare e potenziare l'innovazione didattica attraverso l'uso delle tecnologie informatiche e strumentazioni multimediali;

- Intervenire per sviluppare competenze trasversali e disciplinari, con particolare riferimento alla didattica laboratoriale quale asse metodologico portante e come occasione privilegiata per la "personalizzazione" dei percorsi formativi.

Valutazione dell'efficacia della Formazione e della ricaduta nell'attività curricolare

Per ciascuna attività formativa:

- È previsto un sistema di raccolta documentale dell'esperienza di formazione/aggiornamento al fine di capitalizzare buone pratiche nella comunità scolastica;
- I docenti partecipanti ad attività esterne all'Istituto sono chiamati a riferire in merito all'esperienza vissuta ed a mettere a disposizione dei colleghi eventuale materiale prodotto o distribuito durante il corso;
- L'efficacia delle esperienze di formazione/aggiornamento viene verificata mediante la somministrazione di specifici questionari di valutazione/test (per alcune iniziative di formazione la verifica di efficacia è costituita dalla realizzazione di materiali inerenti allo specifico o alla dimostrazione del possesso di competenze documentate sul campo).
- Il DS accerta l'avvenuta formazione mediante "Attestato di partecipazione" o "Diploma di competenze acquisite" rilasciato dall'ente formatore.

Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale e provinciale, cui l'Istituto aderisce.

L'attuazione del piano è subordinata alla disponibilità delle risorse umane, tecniche e finanziarie dell'Istituto.

OBIETTIVI GENERALI

- Acquisire conoscenze utili al miglioramento del rapporto educativo e alla facilitazione degli apprendimenti, oltre a riflettere sui vissuti e sulle pratiche didattiche;
- Favorire il rinforzo della motivazione personale e della coscienza/responsabilità professionale;
- Migliorare la comunicazione tra i docenti, aumentando contestualmente conoscenza e stima reciproca;
- Fornire occasioni di approfondimento e aggiornamento dei contenuti delle discipline in vista della loro utilizzazione didattica.

IL COLLEGIO DOCENTI
riunitosi in data 22/05/2019

DELIBERA IL SEGUENTE PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE

Nel corso del triennio di riferimento, l'Istituto scolastico si propone l'organizzazione delle seguenti attività formative declinate per ciascun anno scolastico del triennio.

Anno Scolastico 2019/2020

Personale Docente

Macro Area	Area della Formazione	Azioni Formative	Ore Formazione Personale Coinvolto
COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA	Inclusione e disabilità	Strumenti e competenze per un migliore approccio alla Dislessia Formazione centrata sulla metodologia didattica e sull'ambiente di apprendimento degli alunni con DSA "DISLESSIA AMICA" (MIUR/ FONDAZIONE TELECOM/ A.I.D.) - Livello avanzato	50 ore Formazione on-line per 50 docenti (Infanzia, Primari e Secondaria di I grado)
	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	Formazione centrata sul "Gruppo classe " Rete di scopo Ambito territoriale 7	12 ore Formazione in presenza 8 docenti (Primaria e Secondaria di I grado)
	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	Bullismo e Cyberbullismo Corso advance l'ASSODOLAB – Associazione Nazionale Docenti di Laboratorio, Ente accreditato e qualificato dal MIUR, nell'ambito del Progetto "FORMAGRAIN" – accreditato MIUR	300 ore Formazione online 1 docente (Primaria)

	Azioni Didattiche inclusive	Formazione centrata sulle "Azioni didattiche inclusive" Online MIUR	18 ore (9 moduli da 2 ore) 3 docenti (Primaria) Piattaforma Essediquadro Formazione
COMPETENZE DI SISTEMA	Didattica per competenze e innovazione metodologica	Progettazione didattica per competenze: Curricolo, didattica, e certificazione delle competenze degli studenti (USR Sardegna)	6 ore in presenza 2 docenti (Primaria e Secondaria di I grado)
	Didattica per competenze e innovazione metodologica	Unità formative di valorizzazione delle competenze professionali Rete di scopo Ambito Territoriale 7	12 ore in presenza 20 docenti (Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado)
	Didattica per competenze e innovazione metodologica	Disturbi specifici dell'apprendimento - DSA ASNOR (associazione nazionale orientatori)	50 ore online Piattaforma Leonardo 3 docenti (Primaria)
COMPETENZE PER IL XXI SECOLO	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento	Alfabetizzazione informatica e digitale (EIPASS) "Innovazione didattica" Rete di scopo Ambito Territoriale 7 "Innovazione didattica" Con l'utilizzo di nuove tecnologie didattiche di Suite for Education Rete di scopo Ambito Territoriale 7	25 ore (di cui 16 in presenza e 9 on-line) N 10 docenti (infanzia, Primaria, Secondaria di I grado) 12 ore in presenza N 10 docenti (Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado) 12 ore (di cui 6 in presenza e 6 ore online) N 7 docenti (Primaria e Secondaria di I grado)

Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento	Corso di formazione tenuto dalla Vizzari sulla "Didattica digitale "Emulazione creativa" USR – Sardegna MIUR	12 ore online 3 docenti (Primaria)
Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento	Corso di formazione tenuto dalla Vizzari "Escape Room " USR – Sardegna MIUR	10 ore online 3 docenti (Primaria)
Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento	Corso di formazione tenuto dalla Vizzari "Strumenti per il Repository " USR – Sardegna MIUR	15 ore online 1 docente (Primaria)
Lingue straniere	Corso di formazione con l'utilizzo della Carta Docente	4 docenti
Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento	<p><u>Piano Nazionale Scuola Digitale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Potenziamento competenze relative a processi di digitalizzazione e innovazione tecnologica <p>Formazione digitale docenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Didattica digitale e apprendimento significativo • Leadership • Sperimentare e diffondere l'innovazione • La Tecnologia in classe 	<p>10 ore in presenza 3 docenti (Team Innovazione)</p> <p>20 ore in presenza:</p> <p>n. 2 (Figure di Sistema)</p> <p>n.4 (docenti e Figure di Sistema)</p> <p>n.1 Figura di Sistema</p> <p>n.3 (docenti e Figure di Sistema)</p>

Anno Scolastico 2019/2020

Personale di Istituto

Area della Formazione		Azioni Formative	Ore Formazione Personale Coinvolto
AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E DIDATTICA	Piano Nazionale Scuola Digitale	Formazione del personale su tecnologie e approcci metodologici innovativi	DSGA + 3 Assistenti Amministrativi
	Formazione obbligatoria, ai sensi del D.lgs. n. 81/2008	Sicurezza nei luoghi di lavoro Addetti al Servizio di Primo Soccorso Aziendale Addetti Antincendio	8 ore Formazione generale Personale non formato (docenti e ATA) 4 ore Aggiornamento Formazione entro il quinquennio Personale già formato (docenti e ATA) 12 ore Formazione generale Personale non formato (docenti e ATA) 4 ore Aggiornamento Formazione Entro il triennio Personale già formato (docenti e ATA) Formazione prevista per il personale non ancora formato

Anno Scolastico 2020/2021

Personale Docente

Macro Area	Area della Formazione	Priorità Strategica Correlata	Ore Formazione Personale Coinvolto
COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA	Inclusione e disabilità	Formazione centrata sulla metodologia didattica e sull'ambiente di apprendimento per l'inclusione alunni DSA e alunni BES	40 docenti (Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado)
	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	Formazione centrata sulla prevenzione dell'uso di sostanze e delle dipendenze (MIUR /ASL N.7)	4 docenti (Secondaria di I grado)
COMPETENZE DI SISTEMA	Didattica per competenze e innovazione metodologica	Progettazione didattica e per competenze e certificazione:	10 docenti Iniziative proposte dal MIUR o da altre Istituzioni

	Didattica per competenze e innovazione metodologica	Unità formative di valorizzazione delle competenze professionali Rete di scopo Ambito Territoriale 7	4 docenti Per ogni azione di formazione attivata (Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado)
	Didattica per competenze e innovazione metodologica	Corso di Formazione di Istituto con docente esterno (con l'utilizzo della carta docente)	n.10 docenti scuola Infanzia e Primaria
COMPETENZE PER IL XXI SECOLO	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento	Competenze digitali di base per la didattica (WORD e EXCEL basic) (Corso di Formazione di Istituto con docente interno)	N 40 docenti due moduli da 10 ore per 20 docenti ciascuno (Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado)
		Didattica Innovativa Corso per la creazione di VIDEO INTERATTIVI, CANALE YOUTUBE E SITI SATELLITI (Corso di Formazione di Istituto con docente interno)	N 20 docenti modulo da 25 ore (Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado)

	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento	Didattica Innovativa "PENSIERO COMPUTAZIONALE" (Corso di Formazione di Istituto con docente interno)	N 20 docenti modulo da 40 ore (Secondaria di I grado)
	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento	CODING e ROBOTICA Corso di Formazione di Istituto con docente interno (Animatore Digitale)	20 docenti (Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado).
	Lingue straniere	Corso di formazione con l'utilizzo della Carta Docente	4 docenti

Anno Scolastico 2020/2021

Personale di Istituto

Area della Formazione	Azioni Formative	Ore Formazione Personale Coinvolto	
AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E DIDATTICA	Piano Nazionale Scuola Digitale	Formazione del personale su tecnologie e approcci metodologici innovativi	30 ore DSGA + 2 Assistenti Amministrativi
	Formazione obbligatoria, ai sensi del D.Lgs n. 81/2008	Sicurezza nei luoghi di lavoro Addetti al Servizio di Primo Soccorso Aziendale Addetti Antincendio	Per l'anno scolastico in corso il personale è in possesso della formazione prevista dalla normativa vigente (Docenti e ATA) Per l'anno scolastico in corso il personale è in possesso della formazione prevista dalla normativa vigente (Docenti e ATA) Per l'anno scolastico in corso il personale è in possesso della formazione prevista dalla normativa vigente (Docenti e ATA)

Anno Scolastico 2021/2022

Personale Docente

Macro Area	Area della Formazione	Priorità Strategica Correlata	Ore Formazione Personale Coinvolto
COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA	Inclusione e disabilità	Formazione centrata sulla metodologia didattica e sull'ambiente di apprendimento per l'inclusione alunni DSA e alunni BES	60 docenti (Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado)
	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	Formazione centrata sulla prevenzione dell'uso di sostanze e delle dipendenze	4 docenti (Secondaria di I grado)
COMPETENZE DI SISTEMA	Didattica per competenze e innovazione metodologica	Progettazione didattica e per competenze e certificazione	10 docenti Iniziative proposte dal MIUR o da altre Istituzioni
	Didattica per competenze e innovazione metodologica	Unità formative di valorizzazione delle competenze professionali Rete di scopo Ambito Territoriale 7	4 docenti Per ogni azione di formazione attivata (Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado)
	Didattica per competenze e innovazione metodologica	Corso di Formazione di Istituto con docente esterno (con l'utilizzo della carta docente)	docenti scuola Infanzia e Primaria

COMPETENZE PER IL XXI SECOLO	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento	Alfabetizzazione e Potenziamento delle competenze digitali per la didattica (Corso di Formazione di Istituto con docente interno)	N 40 docenti (infanzia, Primaria, Secondaria di I grado)
	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento	CODING e ROBOTICA Corso di Formazione di Istituto con docente interno (Animatore Digitale)	20 docenti (Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado).
	Lingue straniere	Consorzio Erasmus Coinvolgimento di scuole nella disseminazione	1 docente (Animatore Digitale)

Anno Scolastico 2021/2022

Personale di Istituto

Area della Formazione	Azioni Formative	Ore Formazione Personale Coinvolto
AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E DIDATTICA	Piano Nazionale Scuola Digitale	Formazione del personale su tecnologie e approcci metodologici innovativi
	Formazione obbligatoria, ai sensi del D.Lgs n. 81/2008	Sicurezza nei luoghi di lavoro
		Addetti al Servizio di Primo Soccorso Aziendale
		Addetti Antincendio
DSGA + 2 Assistenti Amministrativi	8 ore Formazione generale Personale non formato (docenti e ATA) 4 ore Aggiornamento Formazione entro il quinquennio Personale già formato (docenti e ATA)	12 ore Formazione generale Personale non formato (docenti e ATA) 4 ore Aggiornamento Formazione Entro il triennio Personale già formato (docenti e ATA) Formazione prevista per il personale non ancora formato