

INFORMAZIONI PER I GENITORI DEGLI ALUNNI DELLE CLASSI PRIME SCUOLA PRIMARIA

1. ACCOGLIENZA E FINALITÀ

2. PROGRAMMAZIONI DELLE DISCIPLINE

3. ORARIO SCOLASTICO DEL PRIMO
GIORNO DI SCUOLA

4. ORARIO SCOLASTICO DEI VARI PLESSI
(DAL 24 AL 26 SETTEMBRE)

5. ORARIO DELLE SETTIMANE SUCCESSIVE
E FINO ALLA FINE DELL'ANNO
SCOLASTICO

6. MATERIALE RICHIESTO

7. REGOLE DI INGRESSO E USCITA

8. REGOLE IN CLASSE

9. PER I GENITORI

10. PER I BAMBINI



Progetto accoglienza



In questo contesto le finalità principali sono:

- ▶ - **inserire i bimbi** nella nuova realtà scolastica;
- ▶ **rinforzare la scuola come comunità**, fornendo ai nuovi alunni occasioni per esprimersi, confrontarsi con l'altro, con lo scopo di gettare solide basi per i successivi processi di apprendimento curricolare.
- ▶ **accertare e recuperare i prerequisiti** fondamentali per l'apprendimento della letto-scrittura e l'approccio ai numeri.



FINALITÀ DI TUTTE LE INSEGNANTI

«Creare un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità, con interventi trasversali, in continuità e nel rispetto dei ritmi e dei tempi di apprendimento di ciascuno»

ITALIANO

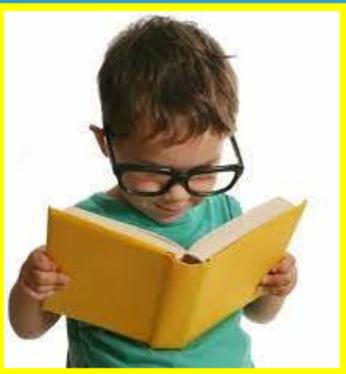
PER LA LETTO-SCRITTURA SI SEGUIRÀ IL METODO SILLABICO (NELLA SEZIONE D) E FONOSILLABICO (IN TUTTE LE ALTRE SEZIONI)

Metodo sillabico: la lettura dei disegni identifica le sillabe, i bambini apprendono come comporre le parole con le sillabe conosciute.

Metodo fono sillabico: si presenta agli alunni un testo contenente le vocali e una consonante per volta. I bimbi leggeranno storie accattivanti sin da subito con le lettere note.

I passaggi che si seguiranno nell'insegnamento della lettura sono:

- la corrispondenza grafema-fonema;
- le sillabe;
- la parola intera.
- Libretti con storie con parole note



INGLESE



- ▶ Per favorire l'apprendimento della lingua inglese si procede con un **approccio di tipo ludico**.
- ▶ Inizialmente le attività sono preminentemente **audio-orali**, cioè collegate **alla comprensione e alla produzione orale** di messaggi in un contesto significativo.
- ▶ In classe prima, la produzione scritta sarà limitata, gli esercizi sono di copiatura per proseguire con esercitazioni di completamento e incastri.
- ▶ Solo dopo aver accertato l'acquisizione orale delle strutture linguistiche presentate, si passerà all'attività di lettura e scrittura che sarà avviata gradualmente

MATEMATICA



- ▶ Il progetto prevede l'approccio ai numeri attraverso delle storie.

MATEMATICA

Approccio alla quantità
Classificazioni
I numeri da 0 a 10
Relazioni d'ordine
Le addizioni entro il 10
(con i regoli sulla linea
dei numeri con le dita
con operatori)
Gli AMICI DEL 10
Sottrazione

Rapporto addizione -
sottrazione
Raggruppamenti in varie
basi
Raggruppamenti in base
10

I numeri oltre il 10

L'ordinalità numerica
Calcoli con la decina
L'addizione con il
passaggio della decina
La sottrazione col
passaggio della decina
Problemi non aritmetici
Primi problemi



STORIA, GEOGRAFIA, SCIENZE, ED. MOTORIA, INFORMATICA

Storia

- ▶ Indicatori temporali
- ▶ La successione e la contemporaneità dei fatti
- ▶ Conoscere la successione dei giorni della settimana, dei mesi, dell'anno e delle stagioni

Geografia

- ▶ Percepire il proprio corpo nello spazio
- ▶ Gli indicatori spaziali
- ▶ Riconoscere gli spazi vissuti
- ▶ Riconoscere la propria posizione e quella degli altri nello spazio vissuto
- ▶ La lateralità



Scienze

- ▶ Conoscere e distinguere i cinque sensi secondo le loro funzioni
- ▶ Identificare e distinguere essere viventi e non viventi in base alle loro caratteristiche

Informatica

- Scoprire le funzioni più semplici del computer: disegnare e scrivere brevi frasi

Motoria

- Orientamento spaziale
- Semplici percorsi (sempre nel rispetto delle regole anticovid)
- Rispetto delle regole di gioco

ORARIO SCOLASTICO DEL PRIMO GIORNO DI SCUOLA



La scuola per i bambini delle classi prime comincerà mercoledì 23 settembre secondo il seguente calendario:

Ingresso nei vari plessi

PLESSO	Classe	Ingresso ore	Uscita ore
Via Mazzini	1^B	9.00	11.00
	1^A	9.45	11.45
	1^C	10.30	12.30
Is Gannaus	1^E	9.00	11.00
Serbariu	1^F	9.00	11.00
Via Lubiana (Is Meis)	1^G	9.00	11.00

Dal 24 al 26 settembre l'orario sarà dalle ore 8.30 alle 12.25. Consigliamo le famiglie di tenersi aggiornati consultando il sito del nostro istituto:

comprensivosatta.udu.it

ORARIO SCOLASTICO DAL 24 AL 26 SETTEMBRE PLESSO VIA MAZZINI

- ▶ Per le classi prime dal 24 al 26 settembre l'orario sarà dalle ore 8.30 alle 12.25
- ▶ L'accesso all'istituto avverrà nel rispetto della segnaletica esterna, consegna del/la bambino/a ai collaboratori scolastici prima delle scale, seguendo poi il percorso di uscita segnalato. I collaboratori indirizzeranno gli alunni verso la propria aula per la consegna alla maestra. E' fatto divieto ai genitori di entrare nel plesso scolastico per accompagnare o riprendere i bambini. Le modalità di ingresso sono state organizzate nella logica del FLUSSO CONTINUO, pertanto è fatto divieto ai genitori di fermarsi e creare assembramenti. Nell'attesa del proprio turno di ingresso ciascun genitore si posizionerà nella fila, rispettando la distanza interpersonale di almeno un metro. Le modalità di uscita saranno comunicate ai genitori dalla referente del plesso. Tutte le operazioni prevedono, per i genitori e per i bambini, l'uso della mascherina e il mantenimento della distanza interpersonale di almeno un metro.
- ▶ Consigliamo le famiglie di tenersi aggiornati consultando il sito del nostro istituto:

comprensivosatta.edu.it

ORARIO SCOLASTICO DAL 24 AL 26 SETTEMBRE PLESSO SERBARIU

- ▶ Per le classi prime dal 24 al 26 settembre l'orario sarà dalle ore 8.30 alle 12.25
- ▶ L'accesso all'istituto avverrà nel rispetto della segnaletica esterna (ingresso dal cancello principale) consegna del/la bambino/a alla collaboratrice scolastica dal cancello. La collaboratrice scolastica indirizzerà gli alunni verso la propria aula per la consegna alla maestra. È fatto divieto ai genitori di entrare nel plesso scolastico per accompagnare o riprendere i bambini. Le modalità di ingresso sono state organizzate nella logica del FLUSSO CONTINUO, pertanto è fatto divieto ai genitori di fermarsi e creare assembramenti. Nell'attesa del proprio turno di ingresso ciascun genitore si posizionerà nella fila, rispettando la distanza interpersonale di almeno un metro. Le modalità di uscita saranno comunicate ai genitori dalla referente del plesso. Tutte le operazioni prevedono, per i genitori e per i bambini, l'uso della mascherina e il mantenimento della distanza interpersonale di almeno un metro.
- ▶ .
- ▶ Consigliamo le famiglie di tenersi aggiornati consultando il sito del nostro istituto:

comprensivosatta.edu.it

ORARIO SCOLASTICO DAL 24 AL 26 SETTEMBRE PLESSO DI VIA LUBIANA (IS MEIS)

- ▶ Per le classi prime dal 24 al 26 settembre l'orario sarà dalle ore 8.30 alle 12.25
- ▶ L'accesso all'istituto avverrà nel rispetto della segnaletica esterna (ingresso dal cancello principale) consegna del/la bambino/a alla collaboratrice scolastica dal cancello. La collaboratrice scolastica indirizzerà gli alunni verso la propria aula per la consegna alla maestra. E' fatto divieto ai genitori di entrare nel plesso scolastico per accompagnare o riprendere i bambini. Le modalità di ingresso sono state organizzate nella logica del FLUSSO CONTINUO, pertanto è fatto divieto ai genitori di fermarsi e creare assembramenti. Nell'attesa del proprio turno di ingresso ciascun genitore si posizionerà nella fila, rispettando la distanza interpersonale di almeno un metro. Le modalità di uscita saranno comunicate ai genitori dalla referente del plesso. Tutte le operazioni prevedono, per i genitori e per i bambini, l'uso della mascherina e il mantenimento della distanza interpersonale di almeno un metro.
- ▶ .
- ▶ Consigliamo le famiglie di tenersi aggiornati consultando il sito del nostro istituto:

comprensivosatta.edu.it

ORARIO SCOLASTICO DAL 24 AL 26 SETTEMBRE PLESSO DI IS GANNAUS

- ▶ Per le classi prime dal 24 al 26 settembre l'orario sarà dalle ore 8.30 alle 12.25
- ▶ L'accesso all'istituto avverrà nel rispetto della segnaletica esterna (ingresso dal cancello laterale). I bambini procederanno verso l'ingresso, dove li attenderanno i collaboratori scolastici per indirizzarli verso la propria aula per la consegna alla maestra. E' fatto divieto ai genitori di entrare nel plesso scolastico per accompagnare o riprendere i bambini. Le modalità di ingresso sono state organizzate nella logica del FLUSSO CONTINUO, pertanto è fatto divieto ai genitori di fermarsi e creare assembramenti. Nell'attesa del proprio turno di ingresso ciascun genitore si posizionerà nella fila, rispettando la distanza interpersonale di almeno un metro. Le modalità di uscita saranno comunicate ai genitori dalla referente del plesso. Tutte le operazioni prevedono, per i genitori e per i bambini, l'uso della mascherina e il mantenimento della distanza interpersonale di almeno un metro.

▶ Consigliamo le famiglie di tenersi aggiornati consultando il sito del nostro istituto:

comprensivosatta.edu.it

ORARIO DELLE SETTIMANE SUCCESSIVE E FINO ALLA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO

Dal 28.09.2020, per le classi a tempo normale (1^B e 1^C del plesso di via Mazzini) e fino alla fine dell'anno scolastico si seguirà il seguente orario: **INGRESSO** ore 8.30 e **USCITA:** ore 13,25.

Dal 28.09.2020 fino all'inizio della mensa per tutte le altre classi prime del tempo pieno (Via Mazzini- SERBARIU- VIA LUBIANA (IS MEIS) E IS GANNAUS) si seguirà il seguente orario: **INGRESSO:** ore 8.30 e **USCITA:** ore 13,25. Dopo l'inizio della mensa **INGRESSO:** ore 8.30 **USCITA:** ore 16,25.

MATERIALE RICHIESTO



➤ **IL PRIMO GIORNO PORTARE SOLO ASTUCCIO E DUE QUADERNONI a quadretti da 1 cm FODERATI CON COPERTINA TRASPARENTE**

- **5 quadernoni a quadretti da 1 cm**
- **5 copertine trasparenti per i quadernoni**
- **1 quadernone con righe di classe seconda con copertina trasparente**
- **1 cartelletta rigida con gli elastici per gli avvisi**
- **una tovaglietta plastificata**
- **1 album a fogli lisci, bianchi, 24 x 33 cm da 220 g, A4**
- **un astuccio completo con: 2 matite HB possibilmente triangolari, colori acquerellabili, matitone bicolore (rosso e blu), temperino con serbatoio, gomma bianca, forbici a punta arrotondata, righello (max 20 cm), colla stick**

Il tutto dovrà essere contrassegnato singolarmente con il proprio nome



REGOLE D'INGRESSO E DI USCITA DALLA SCUOLA

All'interno della finestra di orario dedicata per l'ingresso degli alunni (almeno 10min.):

- **l'ingresso è permesso a un alunno per volta a distanza di 1 metro l'uno dall'altro (collaboratori supportano per scandire gli ingressi e per vigilare i corridoi);**
 - **l'alunno si recherà immediatamente in classe e si siederà al suo posto (i docenti stazioneranno all'ingresso della classe per supervisionare il passaggio tra il corridoio e l'aula);**
- **gli alunni dovranno sempre attenersi all'indicazione dell'insegnante che chiederà il mantenimento del distanziamento sociale durante tutto il flusso di uscita;**
 - **allo scadere delle lezioni i docenti si disporranno all'ingresso dell'aula e acconsentiranno all'uscita solo dietro consenso del collaboratore scolastico di piano, la cui attenzione sarà di far transitare nei corridoi massimo una classe per volta.**

IN CLASSE



A scadenza dell'orario di ingresso, e una volta che gli alunni saranno seduti ai loro posti e in posizione statica, il docente, dalla sua postazione in cattedra, potrà consentire agli studenti di togliere le mascherine. Importante mantenere l'assenza di situazioni che prevedano la possibilità di aerosolizzazione (es. canto).

Regola generale:

L'utilizzo della mascherina è necessario in situazioni di movimento e in generale in tutte quelle situazioni (statiche o dinamiche) nelle quali non sia possibile garantire il distanziamento prescritto.

- ▶ Tenere il più possibile aperte le finestre per favorire l'aerazione naturale; Non è consentito alzarsi o abbandonare il proprio posto senza l'approvazione del docente.
- ▶ Non è consentito lo scambio di posto tra gli alunni.
- ▶ E' possibile accedere ai servizi igienici UNO per volta.
- ▶ Ogni volta che si abbandona il proprio posto indossare prontamente la protezione respiratoria.
- ▶ NON è consentito scambiarsi oggetti tra compagni (libri, cancelleria, etc.).
- ▶ Durante le pause in aula (es. cambio ora e ricreazione), gli alunni potranno alzarsi senza abbandonare il proprio posto.
- ▶ Seguire le eventuali indicazioni riguardanti i percorsi per muoversi all'interno e all'esterno dell'aula.

IN PALESTRA

- ▶ Maggiorare distanziamento sociale ad almeno 2 metri alunno-alunno e 3 metri docente-alunno più vicino.
- ▶ Le attrezzature verranno sanificate prima e dopo l'uso



I GENITORI

Le regole per le famiglie

◇ SALUTE

- *Temperatura mai oltre i 37,5°*
- *Sintomi da controllare: mal di gola, tosse, diarrea, vomito, mal di testa, dolori muscolari*
- *Isolamento in caso di contatti con positivi*

◇ LE SPIEGAZIONI DA DARE AI FIGLI

- *Igiene: quando e come lavare le mani*
- *Mascherine: come indossarle o toglierle toccando solo i lacci, dove riporle quando si mangia*
- *Trasporti: in auto con altri compagni mantenere le regole sul distanziamento e mascherina*
- *A scuola: lavaggio mani, distanziamento, mascherina, niente condivisione di oggetti*
- *A scuola: spiegare che potrebbero incontrare compagni che non possono indossare la mascherina*

◇ PRECAUZIONI

- *Bottiglietta d'acqua con nome e cognome*
- *Routine: mascherina di ricambio in un contenitore e gel nello zaino, lavaggio mani al rientro*

◇ MASCHERINE

- *Chirurgiche: tenere una scorta a casa per il ricambio*
- *Cotone: lavare con sapone a mano o in lavatrice, stirarle con vapore a 90°*
- *Stoffa: fare in modo che siano riconoscibili*

◇ RAPPORTO SCUOLA-FAMIGLIA

- *Fornire recapiti di contatto*
 - *Informarsi su modalità di comunicazione e regole in caso di contagi*
 - *Informarsi sulle regole per educazione fisica, ricreazione e attività libere*
 - *Informare insegnanti e dirigente scolastico di eventuali comportamenti non adeguati segnalati dai figli*
- Distanziamento dai compagni che non possono indossare mascherine*

◇ PSICOLOGIA

- *Preparare i più piccoli al fatto che la scuola avrà un aspetto diverso*
- *Informarsi sulle interazioni con compagni e insegnanti*
- *Aiutare ad elaborare disagi*
- *Attenzione a cambiamenti nel comportamento: stato d'animo, alimentazione, sonno, concentrazione*
- *Evitare di trasmettere ansia*



PER I BAMBINI
UN VIDEO!



[HTTPS://YOUTU.BE/OCUSH
RZ2VVG](https://youtu.be/ocushRZ2VVG)