



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SARDEGNA

ISTITUTO COMPRENSIVO "SATTA"

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di primo grado
Via Mazzini 66 – 09013 CARBONIA - Tel. 0781/61954 Fax 0781/63799
C.M. CAIC87100p - C.F. 90027630921 – CUF UFAF5J

E-mail: caic87100p@istruzione.it - PEC: caic87100p@pec.istruzione.it

sito web: <http://comprensivosatta.edu.it>



C.I. 125P

Carbonia, 30 Gennaio 2021

**Alle Famiglie degli alunni della scuola Primaria
Ai Docenti
Al sito WEB**

Oggetto: Nuova modalità di valutazione periodica e finale degli apprendimenti per la scuola primaria - Linee Guida e OM 172-2020.

Gentili Genitori,

in questo anno scolastico la scuola è interessata dall'innovazione sulla valutazione periodica e finale degli apprendimenti per le alunne e alunni della scuola primaria.

A seguito della pubblicazione dell'ordinanza del Ministero dell'Istruzione n. 172 del 4/12/2020 e delle Linee Guida relative alla **valutazione nella scuola primaria**, a partire dall'a.s. 2020-2021, **la valutazione periodica e finale degli apprendimenti** delle alunne e degli alunni delle classi della **scuola primaria** sarà espressa non più con voto numerico, ma mediante un **giudizio descrittivo.**

L'ottica è quella della valutazione per l'apprendimento, che ha carattere formativo e che, come processo regolativo, non giunge alla fine di un percorso ma "*precede, accompagna, segue*" ogni processo curriculare e deve consentire di valorizzare i progressi degli allievi (Indicazioni Nazionali del 2012).

Le linee Guida allegate all'ordinanza suddetta evidenziano il valore fondamentale della valutazione, intesa come parte integrante della professionalità del docente, che si configura come strumento insostituibile di costruzione delle strategie didattiche e del processo di insegnamento e apprendimento ed è lo strumento essenziale per attribuire valore alla progressiva costruzione di conoscenze realizzata dagli alunni, per sollecitare il dispiego delle potenzialità di ciascuno partendo dagli effettivi livelli di apprendimento raggiunti, per sostenere e potenziare la motivazione al continuo miglioramento a garanzia del successo formativo e scolastico.



ISTITUTO COMPRENSIVO SATTA
C.F. 90027630921 C.M. CAIC87100P

UFFPROT01 - UFFICIO PROTOCOLLO

Prot. 0000802/U del 30/01/2021 10:11:54



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SARDEGNA

ISTITUTO COMPRENSIVO "SATTA"

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di primo grado
Via Mazzini 66 – 09013 CARBONIA - Tel. 0781/61954 Fax 0781/63799
C.M. CAIC87100p - C.F. 90027630921 – CUF UFAF5J

E-mail: caic87100p@istruzione.it - PEC: caic87100p@pec.istruzione.it

sito web: <http://comprensivosatta.edu.it>



La valutazione periodica e finale degli apprendimenti, a partire dal corrente anno scolastico, è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, attraverso **un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.**

Rimangono invariate le modalità di valutazione del comportamento e dell'insegnamento della religione cattolica o dell'attività alternativa.

Ciascun docente, per le proprie discipline, sarà chiamato ad esprimere un giudizio descrittivo, in linea con la funzione formativa della valutazione, del miglioramento degli apprendimenti e della valorizzazione dei progressi registrati per ogni allievo.

Nel documento di valutazione del 1° quadrimestre saranno presenti **quattro livelli di apprendimento** indicati dalle lettere **A, B, C, D** a cui corrispondono i sotto descritti livelli:

A

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

B

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

C

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

D

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SARDEGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO "SATTA"

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di primo grado
Via Mazzini 66 – 09013 CARBONIA - Tel. 0781/61954 Fax 0781/63799
C.M. CAIC87100p - C.F. 90027630921 – CUF UFAF5J

E-mail: caic87100p@istruzione.it - PEC: caic87100p@pec.istruzione.it
sito web: <http://comprensivosatta.edu.it>



Si invitano i Sigg. Genitori a consultare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) pubblicato nel sito della scuola, all'interno del quale sono specificate le griglie relative agli obiettivi di valutazione delle singole discipline.

Si resta a disposizione per ogni eventuale chiarimento e confronto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dr.ssa Giuseppina Tartaglione
Firma digitale