



ISTITUTO COMPRESIVO CARBONIA "SATTA"

Via Mazzini, 66 - 09013 Carbonia (CI)

Tel. 0781/61954 Fax 0781/63799

Codice Fiscale 90027630921 – CAIC87100P

www.comprensivosatta.edu.it

caic87100p@istruzione.it - caic87100p@pec.istruzione.it



C.I. 212/P del 27/05/2021

Ai Docenti della Scuola Primaria

Al D.S.G.A.

Al personale A.T.A

Sito Web (area pubblica)

Oggetto: Calendario scrutini secondo quadrimestre Scuola Primaria a.s. 2020-2021

Gli scrutini del secondo quadrimestre per l'anno scolastico 2020-2021 sono convocati in videoconferenza sulla piattaforma GSuite dell'Istituto nei giorni sotto indicati con il seguente ordine del giorno:

1. Scrutini II quadrimestre;
2. Certificazione delle competenze classe quinta.

<u>Lunedì 14 giugno2021</u>	Dalle 18:30 alle 19.00 classe 4^C
Via Mazzini tempo pieno	Dalle 19:00 alle 19:30 classe 5^B
Dalle 15.00 alle 16:00 classe 1^A	Dalle 19:30 alle 20:00 classe 5^C
Dalle 16.00 alle 17.00 classe 2^A	<u>Martedì 15 giugno2021</u>
Dalle 17:00 alle 18.00 classe 4^A	Is Gannaus tempo pieno
Dalle 18.00 alle 19.00 classe 5^A	Dalle 15:00 alle 16:00 classe 1^E
via Lubiana tempo pieno	Dalle 16:00 alle 17:00 classe 2^E
Dalle 15.00 alle 16:00 classe 1^D	Dalle 17:00 alle 18:00 classe 3^E
Dalle 16.00 alle 17.00 classe 2^D	Dalle 18:00 alle 19:00 classe 4^E
Dalle 17:00 alle 18.00 classe 3^D	Dalle 19:00 alle 20:00 classe 5^E
Dalle 18.00 alle 19.00 classe 4^D	Serbariu tempo pieno
Dalle 19.00 alle 19.30 classe 5^D	Dalle 15:00 alle 16:00 classe 1^F
Dalle 19.30 alle 20.00 classe 5^E	Dalle 16:00 alle 17:00 classe 2^F
Via Mazzini tempo normale	Dalle 17:00 alle 17:30 classe 3^F
Dalle 15.00 alle 15:30 classe 1^B	Dalle 17:30 alle 18:00 classe 3^G
Dalle 15.30 alle 16.00 classe 1^C	Dalle 18:00 alle 19:00 classe 4^F
Dalle 16.00 alle 17.00 classe 3^B	Dalle 19:00 alle 20:00 classe 5^F
Dalle 17:00 alle 18.00 classe 3^C	
Dalle 18.00 alle 18.30 classe 4^B	

Si ricorda che, per la validità, il Consiglio deve essere perfetto, ovvero tutti i docenti delle discipline di insegnamento devono essere presenti.

I docenti sono invitati ad inserire nel registro elettronico le proposte di giudizio descrittivo relative agli obiettivi disciplinari entro il giorno precedente allo scrutinio.

Gli scrutini saranno presieduti dal Dirigente Scolastico o dal Coordinatore di Classe, che viene con la presente formalmente delegato in caso di assenza o impedimento del Dirigente.

Le sedute verranno verbalizzate utilizzando il modello di verbale disponibile nel registro elettronico Axios.

Considerato che la seduta non avverrà in presenza, verrà successivamente effettuata in presenza la firma degli atti relativi allo scrutinio. I verbali e la documentazione relativa agli scrutini dovranno essere inviati all'indirizzo mail caic87100p@istruzione.it indicando come oggetto: "Scrutini Finali Scuola Primaria CLASSE _____"



ISTITUTO COMPRESIVO SATTA
C.F. 90027630921 C.M. CAIC87100P

UFFPROT01 - UFFICIO PROTOCOLLO

Prot. 0003785/U del 27/05/2021 10:19

Valutazione periodica e finale nelle classi intermedie Primo e secondo ciclo di istruzione (R.U.U.699 del 06/05/2021)

Per la scuola primaria la valutazione finale degli apprendimenti è espressa mediante l'attribuzione di giudizi descrittivi per ciascuna disciplina di studio, compreso l'insegnamento di educazione civica, che corrispondono a diversi livelli di apprendimento, così come definiti dall'ordinanza ministeriale n. 172/2020 e dalle allegate Linee guida. Si ricorda che, ai sensi del combinato disposto dell'articolo 3 del decreto legislativo 62/2017 e dell'ordinanza ministeriale n. 172/2020, gli alunni della scuola primaria sono ammessi alla classe successiva e alla prima classe di scuola secondaria di primo grado anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione. I docenti contitolari della classe in sede di scrutinio, con decisione assunta all'unanimità, possono non ammettere gli alunni alla classe successiva solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione debitamente verbalizzata. La certificazione delle competenze, di cui al decreto ministeriale n. 742/2017, è rilasciata agli alunni delle classi quinte ammessi al successivo grado di istruzione. La valutazione del comportamento è espressa con un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione in applicazione dell'articolo 2, comma 5, del d. lgs. 62/2017. Per procedere alla valutazione finale dell'alunno, le istituzioni scolastiche possono stabilire, per casi eccezionali, motivate e straordinarie deroghe rispetto al requisito di frequenza di cui all'articolo 5 del decreto legislativo n. 62/2017, anche con riferimento alle specifiche situazioni dovute all'emergenza pandemica. Restano fermi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti. I livelli di apprendimento saranno riferiti agli esiti raggiunti da ogni alunno in relazione agli obiettivi di ciascuna disciplina.

Si ricorda che la valutazione degli apprendimenti e delle attività svolte in modalità a distanza produce gli stessi effetti delle attività didattiche svolte in presenza, ai sensi di quanto disposto dal decreto legge 31 dicembre 2020, n. 183, convertito, con modificazioni, nella legge 26 febbraio 2021, n. 21. Si ritiene comunque opportuno richiamare l'attenzione delle SS. LL. sulla necessità che la valutazione degli alunni e degli studenti rifletta la complessità del processo di apprendimento maturato nel contesto dell'attuale emergenza epidemiologica. Pertanto, il processo valutativo sul raggiungimento degli obiettivi di apprendimento avverrà in considerazione delle peculiarità delle attività didattiche realizzate, anche in modalità a distanza, e tenendo debito conto delle difficoltà incontrate dagli alunni e dagli studenti in relazione alle situazioni determinate dalla già menzionata situazione emergenziale, con riferimento all'intero anno scolastico.

Valutazione degli alunni e degli studenti con disabilità o con DSA

Per gli alunni e gli studenti con disabilità certificata ai sensi della legge n. 104 del 1992, si procede alla valutazione degli apprendimenti e del comportamento sulla base del piano educativo individualizzato, anche tenendo conto degli adattamenti richiesti dalle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica. Per gli alunni e gli studenti con diagnosi di disturbo specifico di apprendimento ai sensi della legge n. 170 del 2010, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato.

Si ricorda ai docenti delle Classi Quinte che il documento di certificazione delle competenze, a firma del Dirigente Scolastico, è redatto dagli insegnanti a conclusione dello scrutinio finale tenendo conto del percorso scolastico quinquennale (All. A D.M. 742/2017)

Vista l'importanza degli adempimenti in oggetto, si confida nella consueta e fattiva collaborazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dr.ssa Giuseppina Tartaglione
(Firma digitale)