



ISTITUTO COMPRENSIVO CARBONIA "SATTA"

Via Mazzini, 66 - 09013 Carbonia (CI)

Tel. 0781/61954 Fax 0781/63799

Codice Fiscale 90027630921 – CAIC87100P

www.comprensivosatta.edu.it

caic87100p@istruzione.it - caic87100p@pec.istruzione.it



C.I. 221/P del 09/06/2021

Ai Docenti della Scuola Primaria

Al D.S.G.A.

Al personale A.T.A

Al sito web (area pubblica)

Oggetto: **Rettificazione calendario scrutini secondo quadrimestre Scuola Primaria a.s. 2020-2021**

Gli scrutini del secondo quadrimestre per l'anno scolastico 2020-2021 sono convocati in presenza, nei propri plessi di appartenenza, nei giorni sotto indicati:

1. Scrutini II quadrimestre;
2. Certificazione delle competenze classe quinta.

<u>Lunedì 14 giugno 2021</u>					
Via Mazzini tempo pieno			Dalle 12:00	alle 12.30	classe 4^C
Dalle 8:30	alle 9:30	classe 1^A	Dalle 12:30	alle 13:00	classe 5^B
Dalle 9:30	alle 10.30	classe 2^A	Dalle 13:00	alle 13:30	classe 5^C
Dalle 10:30	alle 11:30	classe 4^A	<u>Martedì 15 giugno 2021</u>		
Dalle 11:30	alle 12.30	classe 5^A	Is Gannaus tempo pieno		
via Lubiana tempo pieno			Dalle 8:30	alle 9:30	classe 1^E
Dalle 8:30	alle 9:30	classe 1^D	Dalle 9:30	alle 10:30	classe 2^E
Dalle 9:30	alle 10.30	classe 2^D	Dalle 10:30	alle 11:30	classe 3^E
Dalle 10:30	alle 11:30	classe 3^D	Dalle 11:30	alle 12:30	classe 4^E
Dalle 11:30	alle 12.30	classe 4^D	Dalle 12:30	alle 13:30	classe 5^E
Dalle 12.30	alle 13.00	classe 5^D	Serbariu tempo pieno		
Dalle 13.00	alle 13.30	classe 5^E	Dalle 8:30	alle 9:30	classe 1^F
Via Mazzini tempo normale			Dalle 9:30	alle 10:30	classe 2^F
Dalle 8:30	alle 9:00	classe 1^B	Dalle 10:30	alle 11:00	classe 3^F
Dalle 9:00	alle 9.30	classe 1^C	Dalle 11:00	alle 11:30	classe 3^G
Dalle 9:30	alle 10:30	classe 2^B	Dalle 11:30	alle 12:30	classe 4^F
Dalle 10:30	alle 11.30	classe 3^B	Dalle 12:30	alle 13:30	classe 5^F
Dalle 11:30	alle 12.00	classe 4^B			

Si ricorda che, per la validità, il Consiglio deve essere perfetto, ovvero tutti i docenti delle discipline di insegnamento devono essere presenti.

I docenti sono invitati ad inserire nel registro elettronico le proposte di voto entro il giorno precedente allo scrutinio.

Gli scrutini saranno presieduti dal Dirigente Scolastico o dal Coordinatore di Classe, che viene con la presente formalmente delegato in caso di assenza o impedimento del Dirigente.

Le sedute verranno verbalizzate utilizzando il modello di verbale disponibile nel registro elettronico Axios.

I verbali e la documentazione relativa agli scrutini dovranno essere inviati all'indirizzo mail caic87100p@istruzione.it indicando come oggetto: "Scrutini Finali Scuola Primaria CLASSE _____".



ISTITUTO COMPRENSIVO SATTA
C.F. 90027630921 C.M. CAIC87100P

UFFPROT01 - UFFICIO PROTOCOLLO
Prot. 0004119/U del 09/06/2021 12:05

Valutazione periodica e finale nelle classi intermedie Primo e secondo ciclo di istruzione (R.U.U.699 del 06/05/2021)

Per la scuola primaria la valutazione finale degli apprendimenti è espressa mediante l'attribuzione di giudizi descrittivi per ciascuna disciplina di studio, compreso l'insegnamento di educazione civica, che corrispondono a diversi livelli di apprendimento, così come definiti dall'ordinanza ministeriale n. 172/2020 e dalle allegate Linee guida. Si ricorda che, ai sensi del combinato disposto dell'articolo 3 del decreto legislativo 62/2017 e dell'ordinanza ministeriale n. 172/2020, gli alunni della scuola primaria sono ammessi alla classe successiva e alla prima classe di scuola secondaria di primo grado anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione. I docenti contitolari della classe in sede di scrutinio, con decisione assunta all'unanimità, possono non ammettere gli alunni alla classe successiva solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione. La certificazione delle competenze, di cui al decreto ministeriale n. 742/2017, è rilasciata agli alunni delle classi quinte ammessi al successivo grado di istruzione. La valutazione del comportamento è espressa con un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione in applicazione dell'articolo 2, comma 5, del d. lgs. 62/2017. Per procedere alla valutazione finale dell'alunno, le istituzioni scolastiche possono stabilire, per casi eccezionali, motivate e straordinarie deroghe rispetto al requisito di frequenza di cui all'articolo 5 del decreto legislativo n. 62/2017, anche con riferimento alle specifiche situazioni dovute all'emergenza pandemica. Restano fermi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti. I livelli di apprendimento saranno riferiti agli esiti raggiunti da ogni alunno in relazione agli obiettivi di ciascuna disciplina.

Si ricorda che la valutazione degli apprendimenti e delle attività svolte in modalità a distanza produce gli stessi effetti delle attività didattiche svolte in presenza, ai sensi di quanto disposto dal decreto legge 31 dicembre 2020, n. 183, convertito, con modificazioni, nella legge 26 febbraio 2021, n. 21. Si ritiene comunque opportuno richiamare l'attenzione delle SS. LL. sulla necessità che la valutazione degli alunni e degli studenti rifletta la complessità del processo di apprendimento maturato nel contesto dell'attuale emergenza epidemiologica. Pertanto, il processo valutativo sul raggiungimento degli obiettivi di apprendimento avverrà in considerazione delle peculiarità delle attività didattiche realizzate, anche in modalità a distanza, e tenendo debito conto delle difficoltà incontrate dagli alunni e dagli studenti in relazione alle situazioni determinate dalla già menzionata situazione emergenziale, con riferimento all'intero anno scolastico.

Valutazione degli alunni e degli studenti con disabilità o con DSA

Per gli alunni e gli studenti con disabilità certificata ai sensi della legge n. 104 del 1992, si procede alla valutazione degli apprendimenti e del comportamento sulla base del piano educativo individualizzato, anche tenendo conto degli adattamenti richiesti dalle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica. Per gli alunni e gli studenti con diagnosi di disturbo specifico di apprendimento ai sensi della legge n. 170 del 2010, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato. Si ricorda ai docenti delle Classi Quinte che il documento di certificazione delle competenze, a firma del Dirigente Scolastico, è redatto dagli insegnanti a conclusione dello scrutinio finale tenendo conto del percorso scolastico quinquennale (All. A D.M. 742/2017)

Vista l'importanza degli adempimenti in oggetto, si confida nella consueta e fattiva collaborazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dr.ssa Giuseppina Tartaglione
Firma digitale