

**Istituto Comprensivo S. Satta Carbonia**

**Programmazione Religione Cattolica**

**Docente: Irene Vacca**

**Classe 1A**

*Anno Scolastico 2021/2022*

**ISTITUTO COMPRENSIVO SEBASTIANO SATTA  
CARBONIA  
ANNO SCOLASTICO 2021/2022**

Docente: Vacca Irene

Classi: I A - Tempi: settembre, ottobre, novembre.

Durata: 6 ore.

Insegnamento: Religione cattolica.

**1 Unità di apprendimento: La ricerca di senso dell'uomo**

**Obiettivi formativi**

Scoprire la religione come specifica interpretazione della vita e del senso della vita.

Interrogarsi sul significato della vita.

Comprendere il significato della religione nel mondo di oggi.

**Contenuti**

Significato e origine della religione.

La religione primitiva.

La religione primitiva in Sardegna.

**Attività**

Lettura interpretazione di alcune testimonianze della religione primitiva.

Completare le parti mancanti utilizzando il linguaggio specifico religioso.

Visione del Documentario sui nuraghi di Barumini.

**Metodi**

Analisi guidata alla lettura del testo.

Individuazione delle informazioni (principali e secondarie).

Comprensione della terminologia specifica.

Lettura e comprensione del testo scolastico.

**Verifiche**

L'insegnante verifica in itinere la partecipazione alle attività proposte.

Il contributo di ogni allievo nelle varie fasi del lavoro.

**Il coinvolgimento personale nei momenti di discussione e riflessione.  
La capacità di organizzarsi il lavoro.**

### **Competenze**

**L'alunno, al termine dell'unità di apprendimento sa:  
individuare e analizzare documenti (foto e testi) della religione primitiva;  
collegare il messaggio religioso alle domande di senso di ogni uomo;  
ripeterne in modo personale e corretto, i contenuti principali, sapendo di  
conoscere i tempi giusti dell'ascolto e dell'intervento in maniera appropriata;  
relazionare sé stesso con gli altri in modo positivo;  
percepire il senso di responsabilità come atteggiamento umano che si avvicina a  
Dio.**

### **Abilità**

**Individua i possibili atteggiamenti di fronte alle domande esistenziali; riconosce  
gli elementi che caratterizzano ogni religione.**

### **Valutazione**

**La valutazione finale terrà in considerazione le suddette verifiche e l'elaborato  
personale di ogni allievo.**

**ISTITUTO COMPRENSIVO SEBASTIANO SATTA  
CARBONIA  
ANNO SCOLASTICO 2021/2022**

**Docente:** Vacca Irene  
**Classe:** I A - **Tempi:** novembre e dicembre.  
**Durata:** 8 ore.  
**Insegnamento:** Religione cattolica.

**2 Unità di apprendimento:** La Religione degli antichi popoli mediterranei:  
egiziani, greci, romani.

**Obiettivi formativi**

Conoscere le credenze principali delle religioni antiche.  
Cogliere le risposte formulate all'interno delle religioni antiche in relazione ai  
bisogni esistenziali dell'uomo.

**Contenuti**

La religione degli antichi egizi.  
La religione degli antichi greci.  
La religione degli antichi romani.

**Attività**

Lecture e interpretazione di alcuni testi sulle antiche religioni.  
Completare le parti mancanti utilizzando il linguaggio specifico religioso.  
Conoscere la struttura delle piramidi e del tempio.

**Metodi**

Analisi guidata alla lettura del testo.  
Individuazione delle informazioni (principali e secondarie).  
Comprensione della terminologia specifica.  
Lettura e comprensione del testo scolastico.

**Verifiche**

L'insegnante verifica in itinere la partecipazione alle attività proposte.  
Il contributo di ogni allievo nelle varie fasi del lavoro.  
Il coinvolgimento personale nei momenti di discussione e riflessione.

La capacità di organizzarsi il lavoro.

## Competenze

L'alunno, al termine dell'unità di apprendimento sa:  
individuare e analizzare documenti (foto e testi) delle antiche religioni;  
collegare il messaggio religioso alle domande di senso di ogni uomo;  
ripeterne in modo personale e corretto, i contenuti principali, sapendo di conoscere i tempi giusti dell'ascolto e dell'intervento in maniera appropriata;  
relazionare sé stesso con gli altri in modo positivo; sa interagire con persone di religioni diverse, sviluppando un'identità accogliente.

## Abilità

Distingue e confronta le diverse espressioni delle religioni antiche; riconosce gli elementi che caratterizzano ogni religione.

## Valutazione

La valutazione finale terrà in considerazione le suddette verifiche e l'elaborato personale di ogni allievo.

**ISTITUTO COMPRENSIVO SEBASTIANO SATTA  
CARBONIA  
ANNO SCOLASTICO 2021/2022**

Docente: Vacca Irene

Classe: I A – Tempi: gennaio, febbraio, marzo.

Durata: 12 ore.

Insegnamento: Religione cattolica.

**3 Unità di apprendimento: Da i molti dei al Dio unico.**

**Obiettivi formativi**

Conoscere l'intervento di Dio nella storia dell'uomo.

Cogliere le principali tappe della storia di Israele.

**Contenuti**

Il monoteismo e le religioni rivelate.

La Bibbia.

La storia patriarcale.

L'alleanza con Dio.

La figura di Mosè.

La Pasqua ebraica.

Il profetismo di Israele.

**Attività**

Ricerca e interpretazione sulla verità di fede.

Lettura e analisi del libro dell'esodo.

Rappresentazione geografica del percorso di Mosè verso la terra promessa.

Conoscere la struttura della Sinagoga.

**Metodi**

Analisi guidata alla lettura del testo.

Individuazione delle informazioni (principali e secondarie).

Comprensione della terminologia specifica.

Lettura e comprensione del testo scolastico.

## Verifiche

L'insegnante verifica in itinere la partecipazione alle attività proposte.  
Il contributo di ogni allievo nelle varie fasi del lavoro.  
Il coinvolgimento personale nei momenti di discussione e riflessione.  
La capacità di organizzarsi il lavoro.

## Competenze

L'alunno, al termine dell'unità di apprendimento sa:  
Collegare il messaggio cristiano alle domande di senso dell'uomo.  
Ripeterne, in modo personale e corretto i contenuti principali.

## Abilità

Presenta alcune categorie fondamentali della fede ebraico- cristiana. Ricostruisce le fasi principali delle vicende veterotestamentarie.

## Valutazione

La valutazione finale terrà in considerazione le suddette verifiche e l'elaborato personale di ogni allievo.

**ISTITUTO COMPRENSIVO SEBASTIANO SATTA  
CARBONIA  
ANNO SCOLASTICO 2021/2022**

Docente: Vacca Irene  
Classe: - I A - Tempi: aprile, maggio, giugno.  
Durata: 10 ore.  
Insegnamento: Religione cattolica.

**4 Unità di apprendimento: Gesù vero uomo.**

**Obiettivi formativi**

Collocare Gesù nel contesto storico e culturale del suo tempo.  
Conoscere il valore storico delle testimonianze bibliche ed extra bibliche su Gesù di Nazareth.  
Conoscere alcune parabole e alcuni miracoli e comprenderne il significato.

**Contenuti**

Gesù è un personaggio storicamente esistito.  
I luoghi dove visse Gesù.  
La società giudaica al tempo di Gesù.  
Le fonti cristiane e le fonti non cristiane.  
Che cosa fa e che cosa dice Gesù: il suo insegnamento e i suoi miracoli.

**Attività**

Consultare i vangeli.  
Disegnare la cartina fisica della Palestina.  
Rappresentare in fumetto alcune parabole di Gesù.

**Metodi**

Analisi guidata dei vangeli.  
Individuazione delle informazioni principali e secondarie.  
Comprensione della terminologia specifica.  
Lettura e comprensione del testo scolastico.

## Verifiche

L'insegnante verifica in itinere la partecipazione alle attività proposte.  
Il contributo di ogni allievo nelle varie fasi del lavoro.  
Il coinvolgimento personale nei momenti di discussione e riflessione.  
La capacità di organizzarsi il lavoro.

## Competenze

L'alunno, al termine dell'unità di apprendimento sa:

Riconoscere la struttura dei vangeli.

Collegare il messaggio religioso alle domande di senso di ogni uomo.

Ripeterne in modo personale e corretto, i contenuti principali, sapendo riconoscere i tempi giusti dell'ascolto e dell'intervento in maniera appropriata.

Relazionarsi con gli altri e con sé stesso.

Percepire il senso di responsabilità come atteggiamento umano che avvicina a Dio.

## Abilità

Individua i tratti caratteristici dell'ambiente storico-geografico in cui visse Gesù.  
Descrive le caratteristiche del regno annunciato da Gesù. Ricostruisce le fasi dell'evento pasquale e le riconosce nelle opere d'arte.

## Valutazione

La valutazione finale terrà in considerazione le suddette verifiche e l'elaborato personale di ogni allievo.

**Istituto comprensivo Sebastiano Satta**  
**Scheda di progetto Anno Scolastico 2021/2022**  
**Denominazione progetto: Mai più bullismo e cyberbullismo**  
**Docente: Vacca Irene**

**Descrizione del progetto:** Il progetto vuole prevenire e contrastare il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo attraverso una serie di attività che hanno come destinatari tutti gli alunni.

Le attività che verranno svolte comprendono proiezioni di filmati o cortometraggi. Lettura di un romanzo nelle classi. Adesione alla giornata nazionale contro il bullismo e cyberbullismo. Realizzazione di cartelloni, slogan, da poter allestire una piccola mostra alla fine dell'anno.

**Obiettivi:** 1) Educare i ragazzi ad un uso consapevole del cellulare e strumenti digitali. 2) Educare al rispetto reciproco. 3) Favorire il processo di integrazione ed inclusione degli alunni in situazione di disagio. 4) Promuovere l'acquisizione di una cultura della legalità. 5) Favorire la creazione di sane relazioni interpersonali.

**Attività:** Questionari compilati in forma anonima per monitorare il fenomeno ed individuare i possibili interventi e migliorare l'approccio al problema. Proiezione di film, monologhi e cortometraggi; Lettura di un romanzo per riflettere insieme sul valore dell'amicizia, del rispetto, della diversità, del bullismo e cyberbullismo. Produzione di cartelloni e slogan ed elaborati.

L'articolazione del progetto sarà la seguente: Prima fase: informazione e conoscenza del fenomeno somministrazione di questionari anonimi. Seconda fase: proiezione di filmati, cortometraggi, monologhi, lettura di un romanzo. Terza fase: creazione di un prodotto finale (cartelloni, slogan, elaborati).

**Durata:** Anno Scolastico.

**Valutazione degli obiettivi:** Gli obiettivi previsti nella fase iniziale del progetto si potranno considerare raggiunti se gli alunni si dimostreranno sensibili alle problematiche del bullismo e del cyberbullismo, realizzando cartelloni, slogan ed elaborati pertinenti, segno evidente di crescita personale.

**Irene Vacca**



