

Istituto Comprensivo S. Satta Carbonia

Programmazione Religione Cattolica

Docente: Vacca Irene

Classe 2A

Anno Scolastico 2021/2022

**ISTITUTO COMPRENSIVO SEBASTIANO SATTA  
CARBONIA  
ANNO SCOLASTICO 2021/2022**

Docente: Vacca Irene

Classe: II A - Tempi: settembre, ottobre e novembre.

Durata: 9 ore.

Insegnamento: Religione cattolica.

**1 Unità di apprendimento: Il mondo intorno a noi.**

### **Obiettivi formativi**

**Conoscere i rapporti con gli altri come occasione di crescita.**

**Apprezzare gli aspetti positivi delle relazioni, attraverso la riflessione sulla ricchezza che deriva dalla diversità.**

### **Contenuti**

**Vivo nella comunità.**

**La famiglia.**

**Gli amici.**

**La società.**

### **Attività**

**Elencare le persone presenti nell'infanzia (come famiglia, classe, città) dei ragazzi, le caratteristiche della loro personalità e l'importanza.**

**Lettura di un brano di Leone Sbrana, Racconti nuovi ed. riuniti, Roma 1989.**

**Lettura del brano dal libro del Siracide c. 6, 14-17.**

**Lettura di un brano dal libro di Leo Buscaglia, Autobus per il paradiso, Milano 1988.**

### **Metodi**

**Analisi guidata alla lettura del testo.**

**Individuazione delle informazioni (principali e secondarie).**

**Comprensione della terminologia specifica.**

**Lettura e comprensione del testo scolastico.**

## Verifiche

L'insegnante verifica in itinere la partecipazione alle attività proposte.  
Il contributo di ogni allievo nelle varie fasi del lavoro.  
Il coinvolgimento personale nei momenti di discussione e riflessione.  
La capacità di organizzarsi il lavoro.

## Competenze

L'alunno, al termine dell'unità di apprendimento saprà:  
passare dalla considerazione dell'ambiente naturale a quello sociale.  
Individuare gli ambienti in cui si esprime la dimensione sociale della persona.  
Identificare i valori che permettono di vivere in modo autentico le relazioni con gli altri.  
Ripetere in modo personale e corretto, i contenuti principali, sapendo riconoscere i tempi giusti dell'ascolto e dell'intervento in maniera appropriata.

## Abilità

Cogliere i vari aspetti della vita di una comunità.

## Valutazione

La valutazione finale terrà in considerazione le suddette verifiche e l'elaborato personale di ogni allievo.

**ISTITUTO COMPRENSIVO SEBASTIANO SATTA  
CARBONIA  
ANNO SCOLASTICO 2021/2022**

Docente: Vacca Irene  
Classe: II A - Tempi: novembre, dicembre e gennaio.  
Durata: 14 ore.  
Insegnamento: Religione cattolica.

**2 Unità di apprendimento: Una famiglia mondiale la Chiesa.**

**Obiettivi formativi**

**Cogliere il valore della chiesa come famiglia universale.  
Stimare i valori della fede espressi, creduti e vissuti dalla chiesa.**

**Contenuti**

**Che cosa si dice della chiesa.  
La chiesa nel progetto di Dio.  
La chiesa delle origini.  
Le origini della chiesa di San Ponziano - Carbonia.  
La figura e la missione di Pietro.  
La figura, conversione e missione di Paolo.  
I Martiri di ieri e di oggi.  
La figura di Don Giuseppe Puglisi.  
La chiesa nel medioevo.  
La figura di San Francesco d'Assisi.  
La chiesa nel rinascimento.  
La chiesa nell'età moderna.  
La chiesa oggi: il concilio vaticano secondo e la chiesa nel terzo millennio.**

**Attività**

**Lettura e interpretazione di alcuni testi come gli atti degli apostoli, alcuni documenti del concilio vaticano II, alcune lettere apostoliche.  
Completare le parti mancanti utilizzando il linguaggio specifico religioso.  
Conoscere la struttura della chiesa. Visione del film Alla luce del sole. Lettura di alcune pagine del libro Flavia e il minatore.**

## Metodi

Analisi guidata alla lettura del testo, della sacra scrittura, documenti ecc...  
Individuazione delle informazioni (principali e secondarie).  
Comprensione della terminologia specifica.  
Lettura e comprensione del testo scolastico.

## Verifiche

L'insegnante verifica in itinere la partecipazione alle attività proposte.  
Il contributo di ogni allievo nelle varie fasi del lavoro.  
Il coinvolgimento personale nei momenti di discussione e riflessione.  
La capacità di organizzarsi il lavoro.

## Competenze

L'alunno, al termine dell'unità di apprendimento saprà:  
Conoscere che cosa la chiesa dice di sé stessa.  
Saper situare la chiesa all'interno della storia della salvezza.  
Individuare il legame tra Dio padre, Gesù figlio, lo Spirito santo e la Chiesa.  
Comprendere la chiesa come popolo di Dio, comunità e famiglia dei credenti in Gesù.  
Conoscere alcuni momenti fondamentali della storia della chiesa.  
Ripeterne, in modo personale e corretto, i contenuti principali sapendo riconoscere i tempi giusti dell'ascolto e dell'intervento in maniera appropriata.  
Relazionare sé stesso con gli altri in modo positivo.

## Abilità

Individua le caratteristiche della Chiesa primitiva confrontandole con la vita contemporanea. Elenca i fatti fondamentali riguardanti la Chiesa primitiva. Ricostruisce la vicenda di Paolo di Tarso. Spiega i motivi delle persecuzioni contro i cristiani di ieri e di oggi. Comincia a distinguere i principi fondamentali senza i quali non si può parlare di cristianesimo. Identifica gli aspetti caratteristici della Chiesa medioevale. Evidenzia gli elementi che sono a fondamento della civiltà Europea.

## Valutazione

La valutazione finale terrà in considerazione le suddette verifiche e l'elaborato personale di ogni allievo.

**ISTITUTO COMPRENSIVO SEBASTIANO SATTA  
CARBONIA  
ANNO SCOLASTICO 2021/2022**

Docente: Vacca Irene  
Classe: II A - Tempi: febbraio e marzo.  
Durata: 10 ore.  
Insegnamento: Religione cattolica.

**3 Unità di apprendimento: La chiesa fa festa.**

**Obiettivi formativi**

**Cogliere il valore della festa per la vita dell'uomo.  
Saper valutare il contenuto umano e religioso delle feste cristiane.**

**Contenuti**

**La festa nelle religioni.  
Il senso della festa per gli ebrei.  
Il senso della festa per i cristiani.  
L'anno liturgico.  
Il Natale.  
La Pasqua.  
La discesa della Spirito santo.**

**Attività**

**Lettura e interpretazione di alcuni testi come i vangeli e gli atti degli apostoli.  
Lettura di una pagina del libro il piccolo principe per capire l'importanza dei riti nella nostra vita.  
Completare le parti mancanti utilizzando il linguaggio specifico religioso.**

**Metodi**

**Analisi guidata alla lettura del testo, della sacra scrittura, documenti ecc...  
Individuazione delle informazioni (principali e secondarie).  
Comprensione della terminologia specifica.  
Lettura e comprensione del testo scolastico.**

## Verifiche

L'insegnante verifica in itinere la partecipazione alle attività proposte.

Il contributo di ogni allievo nelle varie fasi del lavoro.

Il coinvolgimento personale nei momenti di discussione e riflessione.

La capacità di organizzarsi il lavoro.

## Competenze

L'alunno, al termine dell'unità di apprendimento saprà:

Comprendere il significato della festa per le religioni.

Saper definire il senso della festa e delle celebrazioni per la concezione ebraico cristiana.

Conoscere l'anno liturgico e saper individuare le principali feste del cristianesimo e dell'ebraismo.

## Abilità

Individua le feste più importanti della religione ebraica e cristiana.

## Valutazione

La valutazione finale terrà in considerazione le suddette verifiche e l'elaborato personale di ogni allievo.

**ISTITUTO COMPRENSIVO SEBASTIANO SATTA  
CARBONIA  
ANNO SCOLASTICO 2021/2022**

Docente: Vacca Irene  
Classe: 2 A –Tempi: aprile, maggio, giugno.  
Durata: 12 ore.  
Insegnamento: Religione cattolica.

**4 Unità di apprendimento: I segni della chiesa.**

**Obiettivi formativi**

Saper cogliere il valore del linguaggio non verbale nella comunicazione interpersonale sia a livello umano sia a livello religioso.

Saper riconoscere i segni e i gesti fondamentali della rivelazione cristiana e della vita della chiesa.

Riconoscere i significati e gli effetti del battesimo, della cresima, dell'eucaristia ecc. nella vita della chiesa.

**Contenuti**

La comunicazione umana.

La comunicazione di Dio.

I segni di Gesù.

I segni della chiesa.

L'iniziazione cristiana.

I sette sacramenti.

**Attività**

Letture e interpretazione di alcuni testi come il vangelo.

Completare le parti mancanti utilizzando il linguaggio specifico religioso.

Conoscere la struttura della chiesa.

**Metodi**

Analisi guidata alla lettura del testo, della sacra scrittura, documenti ecc.

Individuazione delle informazioni (principali e secondarie).



Comprensione della terminologia specifica.  
Lettura e comprensione del testo scolastico.

### Verifiche

L'insegnante verifica in itinere la partecipazione alle attività proposte.  
Il contributo di ogni allievo nelle varie fasi del lavoro.  
Il coinvolgimento personale nei momenti di discussione e riflessione.  
La capacità di organizzarsi il lavoro.

### Competenze

L'alunno, al termine dell'unità di apprendimento saprà:  
Conoscere alcuni elementi fondamentali della comunicazione umana, religiosa e cristiana in particolare.  
Saper elencare alcuni dei gesti con cui i fedeli delle varie religioni esprimono la loro fede in Dio.  
Confrontare i gesti e i segni della chiesa con i gesti e i segni compiuti da Gesù.  
Conoscere i sette segni sacramentali.  
Saper definire il significato dell'espressione sacramenti dell'iniziazione cristiana.

### Abilità

Evidenzia gli elementi che sono a fondamento della comunicazione. Individua i Sacramenti dell'iniziazione cristiana. Riconosce l'importanza dei Sacramenti per la vita del cristiano.

### Valutazione

La valutazione finale terrà in considerazione le suddette verifiche e l'elaborato personale di ogni allievo.

**Istituto comprensivo Sebastiano Satta**  
**Scheda di progetto Anno Scolastico 2021/2022**  
**Denominazione progetto: Mai più bullismo e cyberbullismo**  
**Docente: Vacca Irene**

**Descrizione del progetto:** Il progetto vuole prevenire e contrastare il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo attraverso una serie di attività che hanno come destinatari tutti gli alunni.

Le attività che verranno svolte comprendono proiezioni di filmati o cortometraggi. Lettura di un romanzo nelle classi. Adesione alla giornata nazionale contro il bullismo e cyberbullismo. Realizzazione di cartelloni, slogan, da poter allestire una piccola mostra alla fine dell'anno.

**Obiettivi:** 1) Educare i ragazzi ad un uso consapevole del cellulare e strumenti digitali. 2) Educare al rispetto reciproco. 3) Favorire il processo di integrazione ed inclusione degli alunni in situazione di disagio. 4) Promuovere l'acquisizione di una cultura della legalità. 5) Favorire la creazione di sane relazioni interpersonali.

**Attività:** Questionari compilati in forma anonima per monitorare il fenomeno ed individuare i possibili interventi e migliorare l'approccio al problema. Proiezione di film, monologhi e cortometraggi; Lettura di un romanzo per riflettere insieme sul valore dell'amicizia, del rispetto, della diversità, del bullismo e cyberbullismo. Produzione di cartelloni e slogan ed elaborati.

L'articolazione del progetto sarà la seguente: Prima fase: informazione e conoscenza del fenomeno somministrazione di questionari anonimi. Seconda fase: proiezione di filmati, cortometraggi, monologhi, lettura di un romanzo. Terza fase: creazione di un prodotto finale (cartelloni, slogan, elaborati).

**Durata:** Anno Scolastico.

**Valutazione degli obiettivi:** Gli obiettivi previsti nella fase iniziale del progetto si potranno considerare raggiunti se gli alunni si dimostreranno sensibili alle problematiche del bullismo e del cyberbullismo, realizzando cartelloni, slogan ed elaborati pertinenti, segno evidente di crescita personale.

Irene Vacca



