

ISTITUTO COMPRENSIVO "SEBASTIANO SATTA" - CARBONIA

PIANO DI STUDIO ANNUALE¹ A.S. 2021/2022

Composizione della classe: la classe 3[^]C è composta da un totale di 20 alunni: 10 maschi e 10 femmine.

DOCENTE/I	USAI MADDALENA
PLESSO/I	Via della Vittoria, 95. Carbonia.
CLASSE/I²	3[^]C
DISCIPLINE RIPORTATE NEL DOCUMENTO	Storia

1) DISCIPLINA³: Storia

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI⁴
<p>Uso delle fonti -Conoscere alcune procedure e tecniche di lavoro nei siti archeologici, nelle biblioteche e negli archivi. -Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti.</p> <p>Organizzazione delle informazioni -Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali. -Costruire grafici e mappe spaziotemporali, per organizzare le conoscenze studiate. -Formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate.</p> <p>Strumenti concettuali -Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali. -Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati.</p>	<p>Recupero programma di seconda -La Restaurazione -I moti rivoluzionari -L'Unità d'Italia</p> <p>Il Novecento -Il primo Novecento -La Grande Guerra -L'età dei totalitarismi -La crisi degli anni '20 e '30 -La Seconda guerra mondiale -La Guerra fredda -Nuovi protagonisti del mondo -L'Italia del secondo dopoguerra -La globalizzazione</p>	<p>Primo e secondo quadrimestre.</p>

¹ IL RIFERIMENTO DEVE ESSERE AL CURRICOLO ALLEGATO AL PTOF DELLA SCUOLA

² ELABORARE UN DOCUMENTO DISTINTO QUALORA SI OPERI SU PIÙ CLASSI NON PARALLELE O APPARTENENTI A PLESSI DIVERSI

³ È PREVISTA UNA SEZIONE PER OGNI SINGOLA DISCIPLINA

⁴ INSERIRE IL RIFERIMENTO AL BIMESTRE, QUADRIMESTRE O MESI IN CUI SI INTENDE SVILUPPARE IL PERCORSO

<p>-Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.</p> <p>Produzione scritta e orale</p> <p>-Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali.</p> <p>-Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.</p>		
--	--	--

METODOLOGIA E ATTIVITÀ

Lezione frontale; Ricerche e attività; Lavoro di gruppo per fasce di livello; Brain storming; Giochi; Problem solving; Discussione guidata.

SPAZI, MEZZI E STRUMENTI

Libro di testo; Testi forniti dal docente; Testi didattici di supporto; Schede e lavori multimediali predisposti dall'insegnante; Linee del tempo grafiche, mappe concettuali e schemi; Documenti: visivi (immagini, fotografie, videodocumentari), scritti, materiali; Carte storiche e tematiche; Uso del Computer.

VERIFICA/VALUTAZIONE

Le verifiche si terranno a cadenza tendenzialmente mensile, con alternanza di prove scritte (testi; questionari aperti; questionari a scelta multipla; testi da completare; esercizi; relazioni); orali (interrogazioni; interventi; discussioni) e pratiche (uso del computer per produrre un elaborato). La valutazione terrà conto dell'acquisizione dei contenuti e obiettivi indicati nel presente documento.

1) DISCIPLINA⁵: Educazione civica

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI⁶
-Educazione alla legalità.	-Legalità e giustizia in Italia.	Primo e secondo quadrimestre

METODOLOGIA E ATTIVITÀ

Lezione frontale; Ricerche e attività; Lavoro di gruppo per fasce di livello; Brain storming; Giochi; Problem solving; Discussione guidata.

SPAZI, MEZZI E STRUMENTI

Testi forniti dal docente; Testi didattici di supporto; Schede e lavori multimediali predisposti dall'insegnante; Linee del tempo grafiche, mappe concettuali e schemi; Documenti: visivi

⁵ È PREVISTA UNA SEZIONE PER OGNI SINGOLA DISCIPLINA

⁶ INSERIRE IL RIFERIMENTO AL BIMESTRE, QUADRIMESTRE O MESI IN CUI SI INTENDE SVILUPPARE IL PERCORSO

(immagini, fotografie, videodocumentari), scritti, materiali; Carte storiche e tematiche; Uso del Computer; Uscite sul territorio.

VERIFICA/VALUTAZIONE

La valutazione avverrà alla conclusione delle lezioni legate a ciascun obiettivo di apprendimento sia con prove scritte (testi; questionari aperti; questionari a scelta multipla; testi da completare; esercizi; relazioni); sia con prove orali (interrogazioni; interventi; discussioni) e pratiche (uso del computer per produrre un elaborato). La valutazione terrà conto dell'acquisizione dei contenuti e obiettivi indicati nel presente documento.

Carbonia, 20 novembre 2021

La docente
Maddalena Usai