

Istituto comprensivo Satta  
 Scuola media statale via della vittoria, Carbonia  
 anno scolastico 2021-2022  
 prof.ssa Patrizia Melis  
 classe I A

### **Programmazione di geografia**

#### **Contenuti**

CONOSCENZE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	TRAGUARDI DI COMPETENZE DISCIPLINARI	NUOVE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE
Le basi della geografia: concetti e strumenti.  Sviluppo sostenibile: Agenda 2030.  Il paesaggio: elementi morfologici in Italia e in Europa.  L'idrosfera italiana ed europea.  Clima e ambiente in Italia e in Europa.  Geografia umana: territorio, popolazione, economia e società.	Conoscere i concetti base della geografia e dei diversi argomenti proposti.  Selezionare, organizzare le informazioni e costruire grafici e mappe spazio-temporali.  Comprendere aspetti e strutture dei paesaggi e dei fenomeni esaminati.  Produrre testi, anche in formato digitale, ricorrendo a fonti di varia origine e argomentare utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	Riconoscere la realtà del mondo dal punto di vista della geografia.  Informarsi, anche in modo autonomo, su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali.  Produrre informazioni con fonti di vario genere, anche digitali, ed organizzarle in testi.  Comprendere e rielaborare testi con un personale metodo di studio.  Esporre oralmente e con scritti le proprie conoscenze operando dei collegamenti e riflettendo sugli stessi.	Comunicazione nella madrelingua.  Competenze digitali.  Imparare ad imparare.  Consapevolezza ed espressione culturale.  Spirito di iniziativa ed imprenditorialità.  Competenze sociali e civiche.

#### **Attività integrative** (nel rispetto delle regole anti-Covid)

- Lavori di recupero, consolidamento e potenziamento come stabiliti dal Consiglio di classe.
- Lavori individuali e/o di gruppo sulle tematiche affrontate (in particolare quelle che incontreranno maggiormente l'attenzione della classe); realizzazione di cartelloni, file multimediali e altro.
- Ripresa e approfondimento della geografia studiata alle scuole elementari per quanto riguarda le regioni italiane.
- Ripresa e approfondimento di tematiche relative alla Sardegna.
- Esercitazioni Invalsi sui temi della geografia umana (ecologia e convivenza civile)

#### **Procedimenti individualizzati per favorire il processo di apprendimento e maturazione**

1) Strategie per il potenziamento delle conoscenze e delle competenze:

- approfondimento, rielaborazione e problematizzazione dei contenuti;

- affidamento di incarichi e impegni di coordinamento;
  - stimolo alla ricerca di soluzioni originali, anche in situazioni non note;
  - affinamento delle tecniche specifiche per le diverse fasi dello studio individuale;
  - valorizzazione degli interessi extrascolastici;
  - ricerche individuali e di gruppo;
  - lettura di testi extrascolastici.
- 2) Strategie per il consolidamento delle conoscenze e delle competenze:
- attività guidate a crescente livello di difficoltà;
  - adattamento di lezioni ed esercitazioni alle caratteristiche affettivo-cognitive dei singoli alunni;
  - inserimento in gruppi motivati di lavoro;
  - assiduo controllo dell'apprendimento, con frequenti verifiche e richiami;
  - valorizzazione delle esperienze extrascolastiche;
  - rinforzo delle tecniche specifiche per le diverse fasi dello studio individuale.
- 3) Strategie per il recupero delle conoscenze e delle competenze:
- studio assistito in classe;
  - diversificazione e adattamento dei contenuti disciplinari;
  - assiduo controllo dell'apprendimento, con frequenti verifiche e richiami;
  - coinvolgimento in attività collettive (ad esempio lavori di gruppo);
  - affidamento dei compiti a crescente livello di difficoltà e responsabilità;
  - potenziamento dei fattori volitivi.

### **Strumenti**

- Libri di testo: quelli in adozione.
- Testi di consultazione: dizionario della lingua italiana, altri manuali di geografia, libri di saggistica, giornali di informazione specialistica, atlanti ed enciclopedie tematiche.
- Attrezzature e sussidi: strumenti audiovisivi e informatici, lavagna LIM (se disponibile).

### **Metodologia**

- Lezione interattiva.
- Lavoro di gruppo.
- Ricerche individuali e di gruppo.
- Scoperta guidata.

### **Modalità di verifica del livello di apprendimento**

- Verifiche orali.
- Verifiche scritte semistrutturate.
- Esercitazioni individuali e collettive (lavori guidati a casa e in classe).
- Relazioni.
- Prove pratiche (elaborazione di cartine geografiche e cartelloni tematici, partecipazione ai progetti della classe).

### **Criteri di valutazione**

- Valutazione trasparente e condivisa, sia nei fini che nelle procedure.
- Valutazione come sistematica verifica dell'efficacia e dell'adeguatezza della programmazione per la correzione di eventuali errori di impostazione.
- Valutazione come incentivo al perseguimento dell'obiettivo del massimo possibile sviluppo della personalità (valutazione formativa).
- Valutazione come confronto tra risultati ottenuti e risultati previsti, tenendo conto delle condizioni di partenza (valutazione sommativa).

### **Didattica Digitale Integrata**

In caso di ricorso alla didattica a distanza, verranno seguite le indicazioni presenti nel Piano della Didattica Digitale Integrata, e la valutazione sarà coerente con la griglia presente nel Ptof.

### **Educazione civica**

In base alla legge 92/2019, il Collegio dei docenti ha stabilito come argomento principale dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica nella classe prima della scuola secondaria di primo grado "Sostenibilità ambientale". In particolare, nella classe I A nelle ore di italiano saranno affrontati i seguenti temi:

- L'idrosfera
- Agenda 2030

La valutazione seguirà i criteri stabiliti dalla Commissione Educazione Civica di questo istituto.

### **Rapporti con le famiglie**

- Ora settimanale di ricevimento.
- Comunicazioni e/o convocazioni in casi particolari (scarso impegno, assenze ingiustificate, comportamenti censurabili sotto il profilo disciplinare).
- Incontri collegiali scuola-famiglia.

Carbonia, 20/11/2021

prof.ssa Patrizia Melis