

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Le classi sono unità di aggregazione degli alunni; esse devono favorire lo scambio di esperienze culturalmente e socialmente nuove e diverse, ma anche facilitare il mantenimento di esperienze sociali e culturali comuni pregresse, maturate nella scuola primaria, nella prospettiva della continuità educativa e didattica.

I criteri definiti per la formazione delle classi prime sono finalizzati a raggiungere i seguenti **obiettivi**:

- a. L'**eterogeneità** all'interno di ciascuna classe della provenienza socioculturale e della preparazione di base.
- b. L'**omogeneità** tra classi parallele.
- c. L'**equilibrio** del numero degli alunni e delle alunne tra le diverse classi prime.
- d. La **parità della presenza di alunni con difficoltà** di apprendimento e/o di comportamento.

Nella formazione dei gruppi classe si terranno presenti i seguenti parametri:

- sesso;
- alunni disabili o con Disturbi Specifici di Apprendimento certificati;
- situazione di svantaggio socio-culturale attestato;
- ripartizione equilibrata degli alunni stranieri tra le diverse sezioni;
- indicazioni fornite dalle docenti della scuola primaria, in particolare per gli alunni con difficoltà di apprendimento o di comportamento.

I docenti della commissione "Formazione delle classi 1^e della scuola secondaria", con la collaborazione dei docenti delle classi quinte della scuola primaria, esamineranno di ciascun alunno proveniente dalle classi quinte della scuola primaria:

- il rendimento scolastico (conoscenze, abilità e competenze già maturate e consolidate);
- i dati di ordine comportamentale (il comportamento sociale in classe con i compagni e con gli insegnanti);
- le informazioni relative alle modalità e agli stili di apprendimento (capacità, stili cognitivi, attenzione e attitudini evidenziate dall'alunno durante il percorso della scuola primaria);
- ogni altro elemento che i docenti della scuola primaria riterranno utile segnalare ai colleghi della scuola secondaria di primo grado per una formazione

equilibrata delle classi (aggregazione o separazione di compagni, provenienti dalla stessa classe, ritenute necessarie per motivi affettivi-relazionali).

I docenti facente parte della **Commissione per la formazione delle classi 1^e della Scuola secondaria** costituiranno i gruppi classe tenendo presenti i seguenti criteri:

1. formazione di **gruppi eterogenei sia dal punto di vista relazionale che delle conoscenze/abilità/competenze** conseguite al termine della scuola primaria, sulla base delle indicazioni fornite dai docenti della scuola primaria;
2. suddivisione in modo il più possibile **equilibrato delle femminee dei maschi** all'interno dello stesso gruppo classe;
3. ripartizione equilibrata fra le diverse sezioni degli **alunni diversamente abili e/o con Disturbi specifici di apprendimento certificati o in osservazione**. In tal caso l'inserimento di detti alunni avverrà secondo le indicazioni dei docenti della scuola primaria che potranno individuare e consigliare anche il gruppo di alunni che meglio può supportare il/la compagno/a in situazione di disagio. L'inserimento degli **alunni diversamente abili o con DSA attestati** terrà conto degli alunni problematici già presenti;
4. suddivisione in modo il più possibile **equilibrato di minori stranieri o di alunni provenienti da altri istituti scolastici**;
5. ripartizione equilibrata fra le diverse sezioni degli **alunni ripetenti**, che saranno lasciati nella sezione di provenienza o spostati in altra sezione dopo attenta valutazione dei docenti.
6. richieste reciproche di un/a compagno/a e assegnazione di alcuni alunni provenienti dalla stessa classe ad un medesimo gruppo, affinché il passaggio dalla scuola primaria alla secondaria non avvenga in modo troppo netto;
7. assegnazione di gemelli, fratelli o parenti, alla stessa classe o a gruppi diversi sulla base delle richieste dei genitori;
8. richieste da parte dei genitori che saranno valutate caso per caso.

Nel primo periodo del 1° quadrimestre il Consiglio di Classe si riserva la possibilità di operare eventuali spostamenti di alunni da una sezione all'altra, laddove si ritenga che il suddetto spostamento sia proficuo all'alunno e contribuisca al raggiungimento degli obiettivi educativi e didattici programmati.

L'abbinamento del gruppo classe con la sezione avverrà per sorteggio.